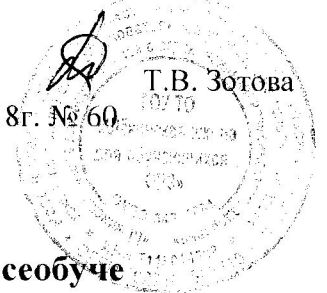


**Министерство образования Тульской области
государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Щёкинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

Принято
педагогическим советом
30.08.2018 г., протокол № 7

Утверждено
Директор школы
приказ от 03.09.2018г. № 60



**ПОЛОЖЕНИЕ
о родительских собраниях и родительском всеобуче**

1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы.

- 1.1. Авторитет школы и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний.
- 1.2. Родительские собрания – форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания.
- 1.3. Родители (лица, их заменяющие) обязаны посещать приводимые школой родительские собрания
- 1.4. Данный документ является локальным актом по вопросу регулирования отношений между школой и родителями.

2. Цели и задачи родительского собрания

- 2.1. Воспитание родителей, родительского коллектива.
- 2.2. Формирование родительского общественного мнения.
- 2.3. Просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ - родительский всеобуч по наиболее актуальным вопросам:
 - 2.3.1. Семья и ее роль в воспитании детей
 - 2.3.2. Уклад жизни в семье
 - 2.3.3. Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка
 - 2.3.4. Здоровый ребенок – здоровое общество
 - 2.3.5. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей и т.д.
- 2.4. Получение информации, необходимой для работы с детьми.
- 2.5. Вовлечение родителей в жизнь класса, школы.
- 2.6. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении новых организационных моментов в режим функционирования учреждения.
- 2.7. Знакомство родителей с аналитическими материалами.
- 2.8. Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей.
- 2.9. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных или конфликтных ситуаций

- 2.1. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.
- 2.2. Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.

3. Виды родительских собраний

- 3.1. Существуют следующие виды родительских собраний:
 - 3.1.1. Организационные.
 - 3.1.2. Тематические.
 - 3.1.3. Итоговые.
 - 3.1.4. Собрания – консультации.
- 3.2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.
- 3.3. Основная часть родительских собраний – педагогическое просвещение (родительский всеобуч)
- 3.4. Родительский всеобуч планируется в соответствии с возрастными особенностями детей.

4. Задачи родительского всеобуча

- 4.1. Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
- 4.2. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.
- 4.3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
- 4.4. Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
- 4.5. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

5. Проведение родительских собраний

- 5.1. Общешкольное родительское собрание проводится один раз в полугодие по плану работы школы.
- 5.2. Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:
 - 5.2.1. Ознакомление:
 - 5.2.1.1. С документами различных уровней.
 - 5.2.1.2. С основными направлениями работы школы.
 - 5.2.1.3. С задачами, стоящими перед школой.
 - 5.2.1.4. С итогами работы школы.
 - 5.2.1.5. С локальными актами школы.
 - 5.2.2. Обмен опытом по вопросу воспитания детей
 - 5.2.3. Оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.
- 5.3. Классные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть.
- 5.4. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:
 - 5.4.1. Анализ учебно – воспитательного процесса в классе.
 - 5.4.2. Подведение итогов.
 - 5.4.3. Актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (тематика классных родительских собраний).
- 5.5. При подготовке и проведении родительского собрания следует учитывать ряд важнейших положений:
 - 5.5.1. Атмосферу сотрудничества школы и семьи.

- 5.5.2. Интонацию собрания: советуем и размышляем вместе.
- 5.5.3. Профессионализм педагога – знание, компетентность (знание жизни каждого ребенка не только в школе, но и за ее пределами, представление об уровне их потребностей, состоянии здоровья);
- 5.5.4. Добрые, доверительные отношения.
- 5.6. Главные показатели эффективности родительских собраний - это:
 - 5.6.1. Активное участие родителей.
 - 5.6.2. Атмосфера активного обсуждения вопросов.
 - 5.6.3. Обмен опытом.
 - 5.6.4. Ответы на вопросы, советы и рекомендации.

6. Права родительских собраний

Родительское собрание имеет право:

- 6.1. Обратить внимание родителей на:
 - 6.1.1. Неукоснительное выполнение решений собрания.
 - 6.1.2. Выполнение Устава школы (родители обязаны выполнять Устав школы).
- 6.2. Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений.
- 6.3. Приглашать на собрания специалистов: врачей, психологов, работников правоохранительных органов, членов администрации школы, представителей общественных организаций.

Все предложения родительских собраний рассматриваются должностными лицами учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения, срок рассмотрения предложений – 1 месяц.

7. Документация родительских собраний

- 7.1. Все родительские собрания протоколируются.
- 7.2. Протоколы родительских собраний: подписываются председателем и секретарем родительского собрания; протоколы общешкольных родительских собраний хранятся в кабинете директора и относятся к школьной документации; протоколы классных родительских собраний хранятся у классных руководителей.
- 7.3. Материалы к родительским собраниям хранятся в методическом кабинете у заместителя директора по воспитательной работе в папке со скоросшивателем и относятся к школьной документации.
- 7.4. Срок хранения протоколов и документов к ним определяется номенклатурой дел.

8. Заключительные положения

- 8.1. Родительский всеобуч, проводимый на родительских собраниях, может меняться в связи с изменением направления работы школы.
- 8.2. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу разрабатываются совместно с администрацией школы.
- 8.3. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются директором.