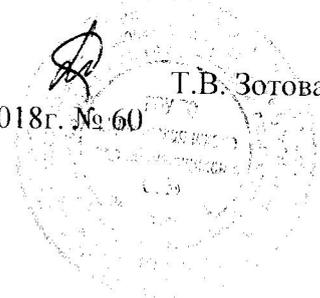


Министерство образования Тульской области
государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Щёкинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Принято
педагогическим советом
30.08.2018 г., протокол № 7

Утверждено
Директор школы
приказ от 03.09.2018г. № 60



ПОЛОЖЕНИЕ
о надомном обучении

I. Общие положения

1. Школа создает условия для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинскими учреждениями рекомендовано обучение на дому.

1. Школа реализует адаптированные образовательные программы, разрабатываемые с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

2. Школа несет ответственность за жизнь обучающихся, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

3. Школа создает для обучающихся условия для обучения, воспитания, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество.

5. Школа в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями Учредителя, нормативными актами и данным Положением.

II. Организация деятельности

1. В школе организуется надомное обучение обучающихся в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», на основании медицинской справки медицинского учреждения, психолого-медико-педагогического заключения и с согласия родителей (законных представителей).

2. Право на ведение образовательной деятельности с учащимися надомного обучения имеют педагоги с педагогическим образованием.

3. Психологическое обеспечение образовательного процесса надомного обучения осуществляет педагог-психолог, входящий в штат школы.

4. Медицинское обеспечение обучающихся на дому осуществляют медицинские работники медицинского учреждения, которые совместно с администрацией школы отвечают за охрану и укрепление

здоровья обучающихся, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий.

4. Занятия с обучающимися надомного обучения проводятся в соответствии с расписанием занятий на дому. С согласия родителей (законных представителей) обучающиеся могут посещать индивидуальные занятия в школе.

5. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинского учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

III. Образовательный процесс

1. Содержание образования обучающихся данной категории определяется адаптированной образовательной программой, разрабатываемой с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

1. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

Индивидуальный подход в обучении в сфере дозирования учебного времени: урок 40 минут, перемена 10 минут.

В случае необходимости урок может продолжаться 20 минут, остальное время планируется на развивающие игры, перемены могут быть увеличены до 20 минут.

3. Организация образовательного процесса учащихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

4. В целях социальной адаптации обучающихся и интеграции их в общество в школе может быть организована работа по их социализации. Воспитательная работа может быть направлена на развитие у обучающихся:

- а) коммуникативных навыков;
- б) овладения ими системой общественных отношений и норм поведения;
- в) навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы;
- г) на формирование нравственных понятий и представлений;
- д) умения организовывать свой досуг;
- е) на их эстетическое, физическое, трудовое и половое воспитание;

Эту работу проводит учитель надомного обучения совместно с родителями.

5. Выпускникам школы, обучающимся на дому, выдается в установленном порядке свидетельство об обучении.

IV. Участники образовательного процесса

1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники учреждения, обучающиеся и их родители (законные представители).
2. Образовательный процесс для детей данной категории осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, учителями, прошедшими соответствующую переподготовку.
3. Ребенок может быть направлен на надомное обучение с момента получения им заключения медицинского учреждения (медицинская справка) .
4. Надомное обучение обучающихся осуществляется с 1 по 9 классы. Количество часов обучения на дому устанавливается в соответствии с учебным планом.
5. Родителям выплачивается денежная компенсацию за питание учащихся взамен питания..