

Приложение 7
Приложение к АООП для обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
и обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
ГООУ ТО «Щёкинская школа для обучающихся с ОВЗ»

Принято
педагогическим советом
19.08.2024 г., протокол № 6

Утверждено
Директор школы Т.В. Зотова
приказ от 19.08.2024 г. № 39-ден



Рабочая программа по внеурочной деятельности
общекультурной направленности
«Веселые гусельки»
5а, 5б класс (вариант 1)

Срок реализации программы: 1 год
(2024-2025 учебный год)

Количество часов по программе: 34
Составила: учитель Рубцова Л.И.

Щёкино – 2024 г.

Приложение 7

Приложение к АООП для обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
и обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)

ГОУ ТО «Щёкинская школа для обучающихся с ОВЗ»

Принято

педагогическим советом

_____ .202__ г., протокол № _____

Утверждено

Директор школы

Т.В.Зотова

приказ от _____ .202__ г. № _____

Рабочая программа по внеурочной деятельности
общекультурной направленности
«Веселые гусельки»
5а, 5б класс (вариант 1)

Срок реализации программы: 1 год
(2024-2025 учебный год)

Количество часов по программе: 34
Составила: учитель Рубцова Л.И.

Щёкино – 2024 г.

Пояснительная записка.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий по подготовке к проведению общешкольных праздников с учащимися 5-х классов.

Включение элементов занимательности, которые являются обязательным для занятий со школьниками.

Школьные праздники и концерты художественной направленности способствуют познанию детьми с ОВЗ радости от творческой деятельности. В проведении праздников задействованы все пятиклассники. Ребята читают стихотворения про школу, описывают свой класс, поют песни, показывают сценки. В программе задействованы родители. Праздники завершаются видеоклипом "Любимая школа", в котором представлены фотографии школьной жизни с 1 по 5 класс

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Особое внимание на занятиях "Веселые гусельки" уделяется заданиям, направленным на развитие устной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, т.к. развитие устной речи необходимо при дальнейшем изучении всех учебных предметов.

Общая атмосфера на занятиях создаёт особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Осознание своих успехов способствует раскрытию психологических возможностей учащихся, повышению их самооценки, уверенности в себе. Все ответы детей принимаются, внимательно выслушиваются и в итоге обсуждения приходят к правильному решению.

Использование данной программы внеурочной деятельности позволяет подготовить учащихся к торжественному празднику, сплотить и объединить ребят в дружный коллектив, помочь адаптироваться на данном жизненном этапе.

Цель и задачи программы:

- формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка,
- Создание условий для раскрытия творческих способностей и интересов учащихся, уверенности в себе, коммуникативности, собранности, дисциплинированности.
- воспитание коллектива класса, положительного отношения к школе, к учителям

Задачи:

- 1) Развивать креативные, творческие способности учащихся.
- 2) Сформировать у учащихся первоначальные умения самопознания, самореализации и самовыражения, умения представлять себя перед широкой аудиторией.
- 3) Создавать развивающую среду и сплочённость в классном коллективе.
- 4) Развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки сценического мастерства, участия в празднике

Отличительные особенности программы

- укрепление положительной динамики отношения к школе учащимися и родителям
- развитие творческих способностей учащихся

Разработанная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность . Полученные на занятиях опыт и знания помогут обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на проведение занятий во внеурочное время с детьми 5а-5б кл

Формы проведения занятия

1. Беседа, рассказ учителя.
2. Слушание.
3. Различные виды сценок.
4. Озвучивание героев, пантомима, инсценировка.
5. Театрализация.
6. Разучивание песен

Творческая работа: праздник - сказка

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов.
- анализ и просмотр текста сценария;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) при выполнении различных заданий;

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Основные методы и технологии:

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

ПРОГРАММА позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, учащиеся много говорят, тем самым развивают устную речь.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Веселые гусельки».

В ходе занятий ШКОЛЬНИКИ подготавливают праздник по содержанию сценария, ПРОЯВЛЯЮТ СЕБЯ в духовно привлекательных, лично значимых для них формах творческой деятельности.

Требования

Будут уметь:

- размышлять о характере и поступках героя;
- высказывать своё отношение к проигранному;
- создавать обстановку праздника и уюта;
- использовать навыки и умения в организации праздничного веселья.
- относить сказочных героев к одной из групп — положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонаж

Мультимедийное обеспечение:

1. компьютер
2. проектор
3. цифровое пианино

Учебно-тематический план внеурочной деятельности

«Веселые гусельки»

5а класс 1 четверть 2024-25г.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Массовое мероприятие	кол часов
1	02.09.	Вводное занятие.	Подготовка к участию в школьных музыкальных мероприятия	1
2	09.09.	Колыбельные песни.	-//-	1
3	16.09.	Потешки	-//-	1
4	23.09.	Пестушки.	-//-	1
5	30.09.	Прибаутки, небылицы.	-//-	1
6	07.10.	Игровые песни	-//-	1
7	14.10.	Сказки	-//-	1
8	21.10.	Календарные песни	-//-	1

2 четверть 2024-25г.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Массовое мероприятие	кол часов
9	11.11.	Заклички.	подготовка к участию в школьных музыкальных мероприятия	1
10	18.11.	Приговорки.	-//-	1
11	25.11.	Считалки.	-//-	1
12	02.12.	Дразнилки	-//-	1
13	09.12.	Скороговорки.	-//-	1
14	16.12.	Игры.	-//-	1

15	23.12	«Капустные вечеринки».	-//-	1
----	-------	------------------------	------	---

3 четверть 2024-25г.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Массовое мероприятие	кол часов
16	13.01.	«Святки».	подготовка к участию в школьных музыкальных мероприятия	1
17	20.01.	«Зимние посиделки».	-//-	1
18	27.01.	«Широкая масленица».	-//-	1
19	03.02.	«Красная горка».	-//-	1
20	10.02.	«Герасим-грачевник».	-//-	1
21	17.02.	«Вербный базар».	-//-	1
22	24.02.	«Посиделки на Покров»	-//-	1
23	03.03.	«Медовая лакомка»	-//-	1
24	10.03.	«День Земли»	-//-	1
25	17.03	Подведение итогов		

4 четверть 2024-25г.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Массовое мероприятие	кол часов
26	07.04.	Разучивание инсценировки «Праздничный пирог»	подготовка к участию в школьных мероприятия	1
27	14.04.	Разучивание инсценировки «Праздничный пирог»	-//-	1
28	21.04.	Разучивание инсценировки	-//-	1
29	28.04.	Разучивание песни «Кораблик детства».	-//-	1
30	05.05.	Разучивание песни «Кораблик детства».	-//-	1
31	12.05.	Разучивание песни «Кораблик детства».	-//-	1
32	19.05.	Проведение праздника	-//-	1

Учебно-тематический план внеурочной деятельности

«Веселые гусельки»

5б класс 1 четверть 2024-25г.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Массовое мероприятие	кол часов
1	03.09	Организационное занятие	Подготовка к участию в школьных музыкальных мероприятия	1
2	10.09	Разучивание стихотворения всех детей.	-//-	1
3	17.09	Разучивание текста 1 и 2 ученика.	-//-	1
4	24.09	Разучивание текста 3 и 4 ученика.	-//-	1
5	01.10	Разучивание текста 1, 2, 3, 4 ученика	-//-	1
6	08.10	Разучивание текста 5, 6, 7, 8 ученика	-//-	1
7	15.10	Разучивание текста 1-10 учеников	-//-	1
8	22.10	Разучивание текста 1-10 учеников	-//-	1

2 четверть 2024-25г.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Массовое мероприятие	кол часов
1	05.11	Разучивание песни «Школа, двери распахни»	подготовка к участию в школьных музыкальных мероприятия	1
2	12.11	Разучивание песни «Школа, двери распахни»	-//-	1
3	19.11	Разучивание песни «Школа, двери распахни»	-//-	1
4	26.11	Разучивание стихотворений учеников.	-//-	1
5	03.12	Разучивание стихотворений учеников.	-//-	1
6	10.12	Разучивание песни «Мы покидаем начальную школу».	-//-	1
7	17.12	Разучивание песни «Мы покидаем начальную школу».	-//-	1
8	24.12	Разучивание песни «Мы покидаем начальную школу».	-//-	1

3 четверть 2024-25г.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Массовое мероприятие	кол часов
1	14.01	Организационное занятие	подготовка к участию в школьных музыкальных мероприятия	1
2	21.01	Разучивание ответов учеников на вопрос учителя.	-//-	1
3	28.01	Разучивание ответов учеников на вопрос учителя.	-//-	1
4	04.02	Разучивание сценки «Ка бы я была царица...»	-//-	1

5	11.02	Разучивание сценки «Ка бы я была царица...»	-//-	1
6	18.02	Разучивание стихотворения.	-//-	1
7	25.03	Разучивание народные пословицы	-//-	1
8	04.03	Разучивание сценки «Учитель и ученик».	-//-	1
9	11.03 18.03	Разучивание сценки «Учитель и ученик». Подведение итогов	-//-	1

4 четверть 2024-25г.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Массовое мероприятие	кол часов
1	01.04	Разучивание инсценировки «Праздничный пирог»	подготовка к участию в школьных мероприятия	1
2	08.04	Разучивание инсценировки «Праздничный пирог»	-//-	1
3	15.04	Разучивание инсценировки	-//-	1
4	22.04	Разучивание песни «Кораблик детства».	-//-	1
5	29.04	Разучивание песни «Кораблик детства».	-//-	1
6	06.05	Разучивание песни «Кораблик детства».	-//-	1
7	13.05	Проведение праздника	-//-	1
8	20.05	Подведение итогов.		