

государственное общеобразовательное учреждение

Тульской области

**«ЩЁКИНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2024-2025 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Государственное общеобразовательное учреждение «Щёкинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» далее (школа) расположено по адресу: 301241, Тульская область, г. Щекино, ул. Школьная, д.32

Деятельность ГОУ ТО «Щёкинская школа для обучающихся с ОВЗ» ведётся в соответствии с приоритетными направлениями развития образования в Российской Федерации.

Образовательное учреждение работает на основании Устава государственного общеобразовательного учреждения «Щёкинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утверждённого приказом министерства образования Тульской области 21 апреля 2015 года № 869 и в соответствии с лицензией серии 71ЛО1 №0001749 от 16 июня 2015г. №0133/02530 на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования Тульской области.

Приложение № 1 серия 71П01 № 0001837 к лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 0133/02530 от 16 июня 2015 года серия 71ЛО1 № 0001749, выданной министерством образования Тульской области в связи с необходимостью дополнения сведениями об адресах мест осуществления образовательной деятельности.

Директор школы – руководитель Зотова Татьяна Васильевна, возглавляет школу с 2010 года (опыт административной работы – 23 года, пед.стаж - 38 лет).

Заместители директора: по учебно-воспитательной работе – Кутакова Татьяна Александровна, по воспитательной работе – Дубровинская Елена Анатольевна, по безопасности – Дмитриева Ольга Алексеевна.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативно-правовыми актами.

В школе действуют органы общественного управления и самоуправления – общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет.

Характеристика контингента обучающихся

	г. Щекино, ул. Школьная, д.32			п. Головеньковский		
	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Кол-во уч-ся	196	222	216	79	87	66
Младшие классы (1-4 кл.)	74	86	81	31	31	20
Старшие классы (5-9 кл.)	125	136	135	48	56	46
Кол-во классов	19	21	22	13	13	13
Младшие классы	9	9	9	6	5	5
Старшие классы	10	12	13	7	8	8
Получили свидетельство об окончании школы (выпускники)	14	30	14	4	11	-
Средняя наполняемость классов:	10	11	10	6	7	5

Социальный паспорт школы

		2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
1.	Количество учащихся	196	222	216
2.	Количество неполных семей	56	70	60
3.	Количество многодетных семей	35	36	38
4.	Количество учащихся из неблагополучных семей	7	16	11
5.	Количество малообеспеченных семей	27	31	20
6.	Семьи, стоящие на учете КДН	5	1	2
7.	Дети, стоящие на внутришкольном учете	3	3	3
8.	Дети, находящиеся под опекой и попечительством	8	9	9
9.	Дети – инвалиды	116	125	119
10.	Дети, обучающиеся на дому	70	81	80

В школе действует Программа развития, которая позволяет реализовать следующие задачи:

- сформировать единое образовательное пространство, способствующее успешной социализации ученика;
- адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся и сохранить их здоровье;
- обеспечить комфортные условия для максимального раскрытия творческого потенциала учителя и развития личности ребенка;
- удовлетворить образовательные потребности обучающихся, родителей.

Положительными моментами явились:

- совершенствование системы образования;
- высокий и стабильный кадровый потенциал;
- гуманистическая направленность воспитательной системы;
- создание системы психологического сопровождения, социальной защиты обучающихся, учителей и родителей;
- внедрение здоровьесберегающих факторов в образовательную деятельность;
- взаимодействие со структурами системы профилактики правонарушений;
- работа по профилактике жестокого обращения с детьми.

В школе создана адаптивная педагогическая система, создающая благоприятные условия для умственного, нравственного, физического и социального развития каждого обучающегося.

В основе концепции воспитательной деятельности школы лежит активная индивидуальная и коллективная творческая деятельность обучающихся как необходимое условие становления духовно-нравственной личности и развития внутренней мотивации для достижения успеха. Деятельностный подход помогает раскрыть личностный потенциал ребенка с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его индивидуальными интересами, способностями, талантами и физическими возможностями.

Главным условием для реализации данной деятельности является формирование в школе комфортной социально-культурной конструкции общественной жизни (среды), эффективно подготавливающей обучающихся с

особенностями развития к адаптации в современном мире и дальнейшей успешной социализации.

Администрация школы тесно сотрудничает с учреждениями культуры Щёкинского района и города Тулы, с профессиональными учреждениями среднего звена по вопросам дальнейшего обучения выпускников. Обучающиеся школы принимают активное участие в региональном конкурсе профессионального мастерства для детей с ОВЗ «Абилимпкс», региональном проекте «Билет в будущее».

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения:

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Нормативный срок освоения
1.	Младшие классы (1доп.-4)	5 лет
2.	Старшие классы (5-9)	5 лет

Дополнительные общеобразовательные программы

№ п/п	Наименование школьных кружков	Классы
1.	Хоровое пение «Созвездие»	2-9
2.	Кружок «Эколята»	9
3.	Кукольный театр «Емеля»	5-9
4.	Спортивный «Настольный теннис»	5-9
5.	Декоративно-прикладное творчество «Подарочная фантазия»	7-8
6.	Кружок «Движение первых»	8-9
7.	Кружок «Рукоделие»	6-9
8.	Кружок социальной направленности «Основы безопасности жизнедеятельности»	7-9

Занятия по внеурочной деятельности (15 программ).

1. Разговоры о важном.
2. Орлята России
3. Люби и знай свой отчий край.
4. Веселые гусельки.
5. Функциональная грамотность.
6. Азбука здоровья.
7. Путь к успеху.
8. Профминимум «Россия – мои горизонты».
9. Танцуй со мной.
10. Юный художник.
11. Музыкальная азбука.
12. Наследники Левши.
13. Мир музыки
14. Разговор о правильном питании
15. Выпускник

2. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы – 1 доп.- 9 классы – 5 дневная учебная неделя. Продолжительность уроков – 40 минут для обучающихся 2 – 9-х классов, для обучающихся 1 доп.-1-х классов – согласно нормам СанПиН.

Учебно-материальная база школы пополняется за счёт средств бюджета Тульской области.

В школе созданы условия для занятий физкультурой.

Система дополнительного образования состоит из 8 кружков различной направленности, обучающиеся посещают спортивные секции в ДЮСШ №1 г. Щекино. 87% обучающихся охвачены дополнительным образованием.

Во внеурочной и досуговой деятельности заняты 15 педагогов школы.

Миссия школы состоит в вовлечении обучающихся с ОВЗ в интересную и полезную для них внеурочную деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений и успешной социализации.

В школе работает социально-психологическая служба. Социальный педагог, психологи и логопед проводят занятия с обучающимися, консультируют педагогов, обучающихся и родителей.

Диагностическую функцию в коррекционном учреждении выполняет школьный психолого-педагогический консилиум. Отслеживание развития всех процессов жизнедеятельности ребенка на каждом уровне и каждым специалистом школы дает возможность более качественно организовать учебный процесс. С 11 января 2016 года школа на основании договора об образовании проводит занятия в соответствии с лицензией в ГУ ТО «Головеньковский детский дом-интернат».

В целях обеспечения безопасности обучающихся и персонала образовательной организации ежегодно заключается контракт на оказание охранных услуг, предметом которого является охрана объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов. Также ежегодно заключаются договоры на обслуживание системы АПС и видеонаблюдения в учреждении.

В течение учебной смены уборка служебных помещений производится уборщицами в количестве 3-х человек.

В школе организовано бесплатное горячее двухразовое питание для всех обучающихся, посещающих занятия. Обучающиеся на дому получают денежную компенсацию за питание.

Медицинское обеспечение осуществляет по договору с центральной районной больницей города Щекино. Администрация и педагоги отвечают за охрану здоровья обучающихся, укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий, контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

Школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися по медицинским заключениям о состоянии здоровья.

Все педагогические работники, осуществляющие классное руководство, в 2024-2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации по направлению «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Администрация – 4 человека, основных 32 учителя, из них 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог. Количество внешних совместителей – 23 чел.

Высшее образование имеют 25 основных педагогических работников (78%), средне-специальное – 7 педагогических работников (22%).

Квалификационная характеристика учителей школы:

Администрация:

Директор школы – имеет высшую категорию;

Заместители директора - зам. директора по УВР и зам. директора по ВР - высшая квалификационная категория. Административный аппарат соответствует занимаемой должности.

Педагогический коллектив

Категория (разряд)	Стаж работы				Итого
	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	Более 30 лет	
Высшая категория	-	3	7	7	17
Первая категория	1	-	2	2	5
б/к	2	1	2	1	6
соответствие				4	4
	3	4	11	14	32

4. Финансово-экономическая деятельность.

Источники получения школой средств: бюджет Тульской области. Финансирование ГОУ ТО «Щёкинская школа для обучающихся с ОВЗ» осуществляется через министерство финансов Тульской области.

В 2024-2025 учебном году из областного бюджета были произведены финансовые расходы на:

- выплату заработной платы и начисления на оплату труда,
- услуги связи,
- коммунальные услуги,
- услуги по содержанию имущества (техническое обслуживание автобусов, дератизация и дезинсекция помещений, текущий ремонт кабинетов),
- услуги охраны,
- противопожарные мероприятия,
- организацию питания обучающихся,
- подписку на периодические издания,
- оплату компенсации взамен питания детям, обучающимся на дому, - оплату налогов,
- закупку учебников, компьютерной техники, закупку прочих материальных запасов, необходимых для хозяйственной деятельности организации, спортивное оборудование, устройство спортивной площадки, текущий ремонт учебных кабинетов, коридора 2 этажа, подвала, мужских туалетов, капитальный ремонт фасада.

Из бюджета Тульской области осуществляются выплаты на вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам школы. Внебюджетных средств школа не имеет и дополнительных образовательных услуг не ведет.

5 Перспективы и планы развития

Деятельность школы полностью направлена на достижение целей Программы развития:

- сформировать единое образовательное пространство, способствующее успешной социализации ученика;
- адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников и сохранить их здоровье;
- обеспечить комфортные условия для максимального раскрытия творческого потенциала учителя и развития личности ребенка;
- удовлетворить образовательные потребности обучающихся, родителей.

В целом итоги работы школы в 2024-2025 учебном году характеризуются стабильностью, динамикой, позитивностью, качественными изменениями во многих направлениях деятельности:

- отмечается стабильный уровень обученности и качества, сохранность контингента школы, показатели здоровьесберегающих ресурсов;
- наблюдаются качественные преобразования в формах и методах обучения, в использовании педагогических технологий, в кадровой политике администрации школы, в системе организации и управлении педагогическим коллективом, в работе с родительской общественностью.

Анализ итогов работы школы за 2024– 2025 учебный год показал, что поставленные задачи выполняются. Все рекомендации приняты и исполнены в установленные сроки. Вся информация доводилась до сведения работников на оперативных совещаниях, на заседаниях педагогического совета, методических объединений, совещаниях при директоре.

В планах дальнейшего развития в 2025– 2026 учебном году с целью доступности социальных услуг намечается продолжить работу по открытости и доступности информации о школе через развитие информационно-коммуникационной среды; по созданию комфортных условий и доступности получения услуг; по совершенствованию форм и методов коррекционной работы; по повышению профессионализма персонала; по обобщению и внедрению в практику инновационного педагогического опыта и по предоставлению качественных услуг получателям.

Учреждение в 2025 – 2026 учебном году продолжит работу по социальной реабилитации и адаптации учащихся с ОВЗ через здоровьесберегающую и практическую направленность учебно-воспитательного процесса, по выбору оптимальных технологий образования в условиях внедрения ФГОС ОВЗ, по формированию полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к саморегуляции и самоопределению в социуме.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Повышение качества образовательного процесса:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение ИКТ и технологий развития процессов мышления;

- создание условий для усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ;

- создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; -формирование позитивной мотивации учащихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;

- развитие системы дополнительного образования;

- активизация сотрудничества с учреждениями и общественными организациями города, области и родительской общественностью;

- совершенствование системы работы по духовно – нравственному развитию и воспитанию обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС;

- обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.

2. Активное участие педагогического коллектива в реализации приоритетных направлений образовательного процесса:

- внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов на начальной ступени образования;

- внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы;

- создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;

- создание для обучающихся образовательной среды для самореализации.

Тема, над которой будет работать образовательное учреждение в 2025-2026 учебном году: **«Гармоничное развитие личности обучающихся на основе приобщения к духовно-нравственным ценностям, предпрофессиональная подготовка детей с ОВЗ».**

Направления деятельности образовательного учреждения в рамках учебно-воспитательного процесса:

- всестороннее развитие личности;

- создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.