

**государственное общеобразовательное учреждение  
Тульской области  
«ЩЁКИНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**2020-2021 учебный год**

## **1. Общая характеристика учреждения**

Государственное общеобразовательное учреждение «Щёкинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» далее (школа) расположено по адресу: 301241, Тульская область, г. Щекино, ул. Школьная, д.32

Деятельность ГОУ ТО «Щёкинская школа для обучающихся с ОВЗ» ведётся в соответствии с приоритетными направлениями развития образования в Российской Федерации.

Образовательное учреждение работает на основании Устава государственного общеобразовательного учреждения «Щёкинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утверждённого приказом министерства образования Тульской области 21 апреля 2015 года № 869 и в соответствии с лицензией серии 71ЛО1 № 0001749 от 16 июня 2015г. № 0133/02530 на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования Тульской области.

Приложение № 1 серия 71П01 № 0001837 к лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 0133/02530 от 16 июня 2015 года серия 71ЛО1 № 0001749, выданной министерством образования Тульской области в связи с необходимостью дополнения сведениями об адресах мест осуществления образовательной деятельности.

Директор школы – руководитель Зотова Татьяна Васильевна, возглавляет школу с 2010 года (опыт административной работы – 17 лет, педстаж - 31 год).

Заместители директора: по учебно-воспитательной работе – Кутакова Татьяна Александровна, по воспитательной работе – Дубровинская Елена Анатольевна, по безопасности – Васютина Ирина Николаевна.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативно-правовыми актами.

В школе действуют органы общественного управления и самоуправления – общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет.

### Характеристика контингента обучающихся

	г.Щекино, ул.Школьная, д.32			п. Головеньковский		
	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>191</b>	<b>186</b>	<b>179</b>	<b>120</b>	<b>90</b>	<b>79</b>
Младшие классы (1-4 кл.)	96	85	79	104	70	50
Старшие классы (5-9 кл.)	95	101	100	16	20	29
<b>Кол-во классов</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
Младшие классы	7	9	9	14	10	9
Старшие классы	7	7	7	2	3	5
Получили свидетельство об окончании школы (выпускники)	20	24	16	-	-	4
Средняя наполняемость классов:	15	12	11	8	7	6

### Социальный паспорт школы

		2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
1.	Количество учащихся	191/120	186/90	179/79
2.	Количество неполных семей	85	48	44
3.	Количество многодетных семей	35	37	37
4.	Количество учащихся из неблагополучных семей	18	25	22
5.	Количество малообеспеченных семей	45	37	29
6.	Семьи, стоящие на учете КДН	1	3	6
7.	Дети, стоящие на внутришкольном учете	6	6	6
8.	Дети, находящиеся под опекой и попечительством	9	7	4
9.	Дети – инвалиды	103/120	104/90	106/79
10.	Дети, обучающиеся на дому	54/10	58/21	60/17

В школе действует Программа развития, которая позволяет реализовать следующие задачи:

- сформировать единое образовательное пространство, способствующее успешной социализации ученика;
- адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся и сохранить их здоровье;
- обеспечить комфортные условия для максимального раскрытия творческого потенциала учителя и развития личности ребенка;
- удовлетворить образовательные потребности обучающихся, родителей.

#### Положительными моментами явились:

- совершенствование системы образования;
- высокий и стабильный кадровый потенциал;
- гуманистическая направленность воспитательной системы;

- создание системы психологического сопровождения, социальной защиты обучающихся, учителей и родителей;
- внедрение здоровьесберегающих факторов в образовательную деятельность;
- взаимодействие со структурами системы профилактики правонарушений;
- работа по профилактике жестокого обращения с детьми.

В школе создана адаптивная педагогическая система, создающая благоприятные условия для умственного, нравственного, физического и социального развития каждого обучающегося.

В основе концепции воспитательной деятельности школы лежит активная индивидуальная и коллективная творческая деятельность обучающихся как необходимое условие становления духовно-нравственной личности и развития внутренней мотивации для достижения успеха. Деятельностный подход помогает раскрыть личностный потенциал ребенка с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его индивидуальными интересами, способностями, талантами и физическими возможностями.

*Главным условием* для реализации данной деятельности является формирование школе комфортной социально-культурной конструкции общественной жизни (среды), эффективно подготавливающей обучающихся с особенностями развития к адаптации в современном мире и дальнейшей успешной социализации.

Администрация школы тесно сотрудничает с учреждениями культуры Щёкинско-го района и города Тулы, с профессиональными учреждениями среднего звена по вопросам дальнейшего обучения выпускников. Обучающиеся школы принимают активное участие в региональном конкурсе профессионального мастерства для детей с ОВЗ «Абилимпкс», региональном проекте «Билет в будущее».

### **Характеристика образовательных программ по ступеням обучения:**

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Нормативный срок освоения
1.	Младшие классы (1доп.-4)	5 лет
2.	Старшие классы (5-9)	5 лет

### **Дополнительные общеобразовательные программы**

№ п/п	Наименование школьных кружков	Классы
1.	Хоровое пение «Созвездие»	2-9
2.	Вокальное искусство «Гармония»	5-6
3.	Инструментальное музицирование «Шарманка»	8,6а
4.	Кукольный театр «Емеля»	4а
5.	Спортивный «Настольный теннис»	6-9
6.	Декоративно-прикладное творчество «Подарочная фантазия»	9
7.	Танцевальный «Танцуй со мной»	4а
8.	Швейная мастерская «Рукоделие»	5-9
9.	Социальная адаптация «Мир профессий»	8

10.	Социальная адаптация «Знатоки безопасности»	7,8
11.	Социальная адаптация «Правила дорожного движения»	4а

## **2 Условия осуществления образовательного процесса**

Режим работы школы – 1 доп.- 9 классы – 5 дневная учебная неделя. Продолжительность уроков – 40 минут для обучающихся 2 – 9-х классов, для обучающихся 1 доп.-1-х классов – согласно нормам СанПиН.

Учебно-материальная база школы пополняется за счёт средств бюджета Тульской области.

В школе созданы условия для занятий физкультурой.

Система дополнительного образования состоит из 11 кружков различной направленности, обучающиеся посещают спортивные секции в ДЮСШ №1 г. Щекино. 100% обучающихся охвачены дополнительным образованием.

Во внеурочной и досуговой деятельности заняты 15 педагогов школы.

Миссия школы состоит в вовлечении обучающихся с ОВЗ в интересную и полезную для них внеурочную деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений и успешной социализации.

В школе работает социально-психологическая служба. Социальный педагог, психологи и логопед проводят занятия с обучающимися, консультируют педагогов, обучающихся и родителей.

Диагностическую функцию в коррекционном учреждении выполняет школьный психолого-педагогический консилиум. Отслеживание развития всех процессов жизнедеятельности ребенка на каждом уровне и каждым специалистом школы дает возможность более качественно организовать учебный процесс. С 11 января 2016 года школа на основании договора об образовании проводит занятия в соответствии с лицензией в ГУ ТО «Головеньковский детский дом-интернат».

Круглосуточную охрану учреждения осуществляет ООО ЧОП «Арсенал - СБ». В течение учебной смены уборка служебных помещений производится уборщицами в количестве 3 человек. Средства охраны: школа имеет КТС – стационарную кнопку тревожной сигнализации (Астра РИ-М РДПК), речевую систему оповещения «Орфей», систему видеонаблюдения, ручной металлодетектор.

В школе организовано бесплатное горячее двухразовое питание для всех обучающихся, посещающих занятия. Обучающиеся на дому получают денежную компенсацию за питание.

Медицинское обеспечение осуществляет фельдшер, который наряду с администрацией и педагогами отвечает за охрану здоровья обучающихся, укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий, контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

Имеются 2 медицинских кабинета (процедурный и кабинет врача) с необходимым оборудованием.

Школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися по медицинским заключениям о состоянии здоровья.

Все педагогические работники, осуществляющие классное руководство, в 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации по направлению «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Администрация – 4 человека, основных 30 учителей, 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог, внешние совместители.

Высшее образование имеют 25 основных педагогических работников (73,5%), средне-специальное – 9 педагогических работников (26,5%).

*Квалификационная характеристика учителей школы:*

Администрация:

Директор школы – имеет высшую категорию;

Заместители директора - зам. директора по УВР - высшая квалификационная категория и зам. директора по ВР – соответствие занимаемой должности.

Административный аппарат соответствует занимаемой должности.

#### Педагогический коллектив

Категория (разряд)	Стаж работы				Итого
	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	Более 30 лет	
Высшая категория		2	1	7	10
Первая категория	4	2	4	3	13
б/к		2	2		4
соответствие		1		6	7
	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>34</b>

#### **4 Финансово-экономическая деятельность.**

Источники получения школой средств: бюджет Тульской области. Финансирование ГОУ ТО «Щёкинская школа для обучающихся с ОВЗ» осуществляется через министерство финансов Тульской области.

В 2020-2021 учебном году из областного бюджета были произведены финансовые расходы на:

- выплату заработной платы и начисления на оплату труда,
- услуги связи,
- коммунальные услуги,
- услуги по содержанию имущества (техническое обслуживание автобусов, дератизация и дезинсекция помещений, текущий ремонт кабинетов),
- услуги охраны,
- противопожарные мероприятия,
- организацию питания обучающихся,
- подписку на периодические издания,

- оплату компенсации взамен питания детям, обучающимся на дому,
- оплату налогов,
- закупку школьной мебели, компьютерной техники, оборудования для музыкального кабинета, закупку прочих материальных запасов, необходимых для хозяйственной деятельности организации.

Из бюджета Тульской области осуществляются выплаты на вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам школы. Внебюджетных средств школа не имеет и дополнительных образовательных услуг не ведет.

## **5 Перспективы и планы развития**

Деятельность школы полностью направлена на достижение целей Программы развития:

- сформировать единое образовательное пространство, способствующее успешной социализации ученика;
  - адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников и сохранить их здоровье;
  - обеспечить комфортные условия для максимального раскрытия творческого потенциала учителя и развития личности ребенка;
  - удовлетворить образовательные потребности обучающихся, родителей.

В целом итоги работы школы в 2020-2021 учебном году характеризуются стабильностью, динамикой, позитивностью, качественными изменениями во многих направлениях деятельности:

- отмечается стабильный уровень обученности и качества, сохранность контингента школы, показатели здоровьесберегающих ресурсов;
- наблюдаются качественные преобразования в формах и методах обучения, в использовании педагогических технологий, в кадровой политике администрации школы, в системе организации и управлении педагогическим коллективом, в работе с родительской общественностью.

Анализ итогов работы школы за 2020– 2021 учебный год показал, что поставленные задачи выполняются. Все рекомендации приняты и исполнены в установленные сроки. Вся информация доводилась до сведения работников на оперативных совещаниях, на заседаниях педагогического совета, методических объединений, совещаниях при директоре.

В планах дальнейшего развития в 2020– 2021 учебном году с целью доступности социальных услуг намечается продолжить работу по открытости и доступности информации о школе через развитие информационно-коммуникационной среды; по созданию комфортных условий и доступности получения услуг; по совершенствованию форм и методов коррекционной работы; по повышению профессионализма персонала; по обобщению и внедрению в практику инновационного педагогического опыта и по

предоставлению качественных услуг получателям; переходу на федеральные государственные образовательные стандарты.

Учреждение в 2020– 2021 учебном году продолжит работу по социальной реабилитации и адаптации учащихся с ОВЗ через здоровьесберегающую и практическую направленность учебно-воспитательного процесса, по выбору оптимальных технологий образования в условиях внедрения ФГОС ОВЗ, по формированию полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к саморегуляции и самоопределению в социуме.

### **Задачи на 2020-2021 учебный год:**

#### **1. Повышение качества образовательного процесса:**

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение ИКТ и технологий развития процессов мышления;
- создание условий для усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ;
- создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование позитивной мотивации учащихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
- развитие системы дополнительного образования;
- активизация сотрудничества с учреждениями и общественными организациями города, области и родительской общественностью;
- совершенствование системы работы по духовно – нравственному развитию и воспитанию обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС;
- обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.

#### **2. Создание условий для успешного перехода на ФГОС для детей с ОВЗ.**

#### **3. Активное участие педагогического коллектива в реализации приоритетных направлений образовательного процесса:**

- внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов на начальной ступени образования;
- внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы;
- создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- создание для обучающихся образовательной среды для самореализации.

Тема, над которой будет работать образовательное учреждение в 2020-2021 учебном году: **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС для детей с ОВЗ».**

Реализация темы образовательного учреждения предполагает:

- совершенствование методов, приёмов, форм проведения уроков, внеклассных мероприятий;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- развитие познавательных процессов обучающихся;
- обеспечение реализации регионального компонента образования Тульской области.