

Министерство образования Тульской области  
государственное общеобразовательное учреждение Тульской области  
«Щёкинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья»

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 6 от 12.08 2024 г.

Утверждаю  
Директор школы Т.В. Зотова  
приказ № 39-001 от 02.09, 2024г.



**Общеобразовательная программа  
дополнительного образования  
на 2024-2025 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
4. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
5. НАПРАВЛЕННОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
7. РЕСУРСНАЯ БАЗА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
8. ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ
9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
10. ПОКАЗАТЕЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной образовательной политики. Расширение образовательных возможностей этой категории обучающихся является наиболее продуктивным фактором социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе. Программы дополнительного образования решают задачи реализации образовательных потребностей детей, относящихся к данной категории, защиты прав, адаптации к условиям организованной общественной поддержки их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций.

Получение детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительного образования способствует социальной защищенности на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в разрешении проблем, затрагивающих их интересы.

Современную систему дополнительного образования детей с ОВЗ нельзя рассматривать как некий придаток к основному образованию. Основное предназначение дополнительного образования – дать возможность обучающимся заниматься художественным творчеством, спортивно-оздоровительной и трудовой деятельностью, получать знания, умения, навыки, которые помогут в дальнейшем положительно адаптироваться выпускнику в современном обществе.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку дети с ОВЗ, в основном, не обладают способностями к полноценному учению.

Также, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результате общего развития воспитанников с ОВЗ.

Сохранение принципа бесплатности дополнительного образования позволяет включить в систему дополнительного образования детей из неблагополучных семей, детей-инвалидов и другие категории, что является средством социальной защиты детей с ОВЗ и их семей.

Программа дополнительного образования школы разработана в качестве нормативного документа, отражающего целевые установки, основные направленности кружковой деятельности, их содержательную основу.

Программа обеспечивает формирование и развитие знаний, умений, способностей черт характера и иные качества, необходимые для воспитания социально адаптированной личности. Программа призвана создавать условия для осуществления и расширения дополнительного образования, в интересах повышения качества образовательного процесса в школе.

Программа дополнительного образования является неотъемлемой частью целостной системы организации образовательного процесса в школе и обеспечивает единство обучения и воспитания.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ЦЕЛЬ:** выявление и развитие способностей каждого воспитанника с ОВЗ, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной впоследствии на участие в жизни общества.

Эта цель реализуется на основе введения в программу дополнительного образования следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной и социально-педагогической (социально-гуманитарной).

### ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- воспитание культуры здорового образа жизни;
- раскрытие творческого потенциала личности с ОВЗ с последующей реализацией во взрослой жизни;
- создание условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, физического развития, оздоровления детей, формирование социальной активности воспитанника;
- привлечение к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся.

## 3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Закон РФ «Об образовании в РФ»

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

Закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Об образовательных учреждениях дополнительного образования (Письмо Минобрнауки РФ от 26.03.07 № 06-636)

О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.06)

Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” (с изм. и доп. от 30.09.2020 г.)

Устав ГОУ ТО «Щёкинская школа для обучающихся с ОВЗ»

Лицензия на проведение образовательной деятельности

Свидетельство о государственной аккредитации

Положение о дополнительном образовании учащихся ГОУ ТО «Щёкинская школа для обучающихся с ОВЗ»

## 4. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на следующих принципах:

1. Природосообразность: принятие ребенка с ОВЗ таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Не бороться с природой ребенка, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет.
2. Гуманизм: через систему мероприятий воспитанники включаются в различные виды деятельности, что способствует созданию ситуации успеха для каждого ребенка с ОВЗ.
3. Сотрудничество: совместная работа школы, семьи, социальных партнеров направлена на обеспечение каждому ребенку благоприятных условий для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворения его творческих потребностей.

4. Свободный выбор каждым ребенком вида и объема деятельности: выбор кружка по интересам, проявление инициативы, неформальное общение.
5. Дифференциация образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося, обеспечение сотрудничества учащихся разных возрастов, проявление самостоятельности, умение работать в коллективе.

#### 5. НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Учитывая интересы, потребности детей, запросы родителей по развитию ребенка, решая вопросы адаптации и интеграции воспитанников в современном обществе, в программу дополнительного образования (с учетом положения о дополнительном образовании учащихся школы) включены следующие направленности:

1. Художественная: музыкальные кружки, декоративно-прикладное творчество, кукольный кружок.
2. Физкультурно-спортивная: спортивный кружок по настольному теннису.
3. Социально-гуманитарная: кружок по изучению основ безопасности жизнедеятельности, кружок РДДМ «Движение Первых».
4. Естественно-научное: кружок «Эколята».

Содержание данных направленностей представлено в адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах объединений дополнительного образования (кружках).

*Художественно-эстетическая направленность* имеет целью нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка с ОВЗ в системе дополнительного образования.

В ходе достижения этой цели задачами кружков являются:

- развивать у детей способность эстетического восприятия прекрасного, вызывать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы;
- развивать творческие способности детей;
- развивать художественное восприятие произведений музыкальной, театральной культуры, произведений изобразительного искусства;
- способствовать социальной адаптации детей с ОВЗ посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- развитие навыков публичных выступлений;
- раскрытие и становление творческих задатков и способностей воспитания;
- приобретение учащимися ЗУН в музыкальной деятельности, театральной сфере, в декоративно-прикладном искусстве.

Целью *спортивно-оздоровительной направленности* программы дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры воспитанников, формирование приоритетов здорового образа жизни, оздоровление обучающихся.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности обучающихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, адекватности к победе и проигрышу;
- воспитание дисциплины, культуры общения;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха.

Целью *социально-гуманитарной направленности* является просвещение учащихся в вопросах правильной жизнедеятельности человека, повышении ответственности за свое здоровье, профессиональной ориентации, повышении социальной активности.

Задачи:

- формирование системы правовых знаний о правилах дорожного движения, об ответственности пешеходов на дорогах, в транспорте, в быту, на природе, в общественных местах и т.д.;
- формирование интеллектуальных знаний и практических умений об основах безопасной жизнедеятельности в различных ситуациях;
- социальная адаптация воспитанников;

- воспитание коммуникативных навыков социальной активности, добровольчества;
- формирование функциональной грамотности.

**-Естественно-научная направленность** - сфера дополнительного образования детей, в рамках которой создаются условия для углубленного изучения учебных предметов образовательной области «естествознание». Для детей с ОВЗ предлагается адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколята», охватывающая вопросы экологического воспитания, создающая условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в области биологии и охраны окружающей среды.

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В школе пятидневная неделя для обучающихся 1-9 классов. Занятия, предусмотренные адаптированной программой дополнительного образования и включенные в учебный план, проводятся после окончания основного учебного процесса. Продолжительность занятий зависит от возраста учащихся и определяется содержанием рабочих программ кружков.

В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе: спектакли, конкурсные программы, тематические вечера, викторины, фестивали, спортивные соревнования и др.

Сотрудничество на основе договора или соглашения школы с различными учреждениями дополнительного образования детей позволит успешнее решать задачи развития личности воспитанника с ОВЗ.

Ученики могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими интересами, склонностями, иметь возможность заниматься в нескольких кружках и в случае необходимости заменять одни программы на другие.

Педагог-психолог, социальный педагог предоставляют помощь учащимся в выборе наиболее подходящих для них программ. Руководители кружков знакомят родителей с достижениями воспитанников, организуют выставки их творческих работ, концерты и др. Всё это направлено на ориентацию родителей о разнообразии кружковой деятельности.

### *Структура программы дополнительного образования*

Приложением к общеобразовательной программе дополнительного образования являются:

- Учебный план по дополнительному образованию учащихся в ГОУ ТО «Щёкинская школа для обучающихся с ОВЗ» является (Приложение 1).
- Расписание занятий регулирует организацию учебных занятий и обеспечивает реализацию рабочих программ (Приложение 2).
- Диагностика результативности освоения программ по дополнительному образованию по направлениям (Приложение 3).

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» учебный план по дополнительному образованию – это документ, определяющий количество часов, выделенных на систему дополнительного образования, для организации образовательного процесса.

Учебный процесс осуществляется в кабинетах по музыке, по трудовому обучению, в спортивном зале, кабинете ОБЖ, кабинете биологии, учебных классах для коррекционных занятий. К реализации программ могут привлекаться педагоги образовательного учреждения, сотрудники внешкольных учреждений дополнительного образования, родители. Основные формы обучения: занятия, тренировки, ролевые игры, тренинги, репетиции, концертные выступления, экскурсии и др.

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Кадровое обеспечение (педагоги дополнительного образования).
2. Методическое обеспечение:
  - 2.1. Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с тематическим планированием.
  - 2.2. Литература, используемая педагогами для осуществления качественной работы по направлениям программы дополнительного образования.
  - 2.3. Электронные ресурсы.
3. Материальное обеспечение: используется материально-техническая база школы, спонсорские средства, благотворительное участие социальных партнеров, родителей.

## 8. ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ (Приложение 3)

## 9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация Программы дополнительного образования детей в школе позволит достичь следующих результатов:

1. Нормативно-правовое обеспечение, т.е. сохранить государственные гарантии бесплатности и доступности, отечественные традиции дополнительного образования, совершенствовать нормативно-правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования.
2. Ресурсное обеспечение, т.е. создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования, улучшить материально-техническое оснащение, создать условия, стимулирующие развитие творчества, физкультурно-оздоровительную деятельность. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования. Организация дополнительного образования в соответствии с социальным заказом, формулируемым администрацией, родителями, общественностью. Содействие развитию инновационных технологий. Внедрение интегрированных программ, направленных на социально-педагогическую поддержку.

## 10. ПОКАЗАТЕЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Повышение % охвата обучающихся дополнительным образованием.
2. Удовлетворение потребности обучающихся в организации системы дополнительного образования.
3. Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях городского, областного и Всероссийского значения.
4. Увеличение числа воспитанников, регулярно занимающихся физкультурой и спортом.
5. Увеличение количества семей, участвующих во внешкольной работе образовательного учреждения.
6. Удовлетворенность родителей качеством работы педагогов дополнительного образования.
7. Освещение на сайте образовательного учреждения деятельности, отражающей спектр дополнительного образования в школе.

8. Повышение количества школьников, зарегистрированных в региональной системе «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области».

Содержание адаптированной программы по дополнительному образованию обучающихся может корректироваться, дополняться ежегодно.



**Учебный план дополнительного образования обучающихся ГОУ ТО «Щёкинская школа для обучающихся с ОВЗ»  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Направленность	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Возраст	Кол-во групп	Классы	Кол-во уч-ся	Кол-во часов в неделю	Всего часов по программе в учебном году	Исполнитель программы	Срок реализации программы
1	Художественная	АДООП по хоровому пению объединение «Созвездие»	8-17	4	2-9	25	4	136	Рубцова Людмила Ивановна	1 год
2		АДООП по театральной деятельности кружок «Емеля»	11-17	2	5-9	14	2	68	Денина Галина Витальевна	1 год
3		АДООП по декоративно-прикладному творчеству кружок «Рукоделие»	13-17	2	6-9	12	2	68	Васютина И.Н.	1 год
4		АДООП по декоративно-прикладному творчеству «Подарочная фантазия»	13-15	3	7-8	21	3	102	Ромахова Марина Вячеславовна	1 год

	<b>Всего: 11 часов</b> (количество обучающихся – 72 чел.)									
5	<b>Физкультурно-спортивная</b>  <b>Всего: 2 часа</b> (количество обучающихся – 16 чел.)	АДООП по настольным спортивным играм секция «Настольный теннис»	12-17	2	5-9	16	2	68	Новикова Любовь Васильевна	1 год
6	<b>Естественно-научная</b>  <b>Всего: 1 час</b>  (количество обучающихся – 14 чел.)	АДООП по экологическому воспитанию «Эколята»	14-16	1	9а	14	1	34	Крапивенко Людмила Александровна	1 год

7	<b>Социально-гуманитарная</b>	АДООП по социальной адаптации «Основы безопасности жизнедеятельности»	13-17	4	7а, 8а, 8б 9а	35	4	136	Дубкова Екатерина Александровна	1 год
8	<b>Всего: 5 часов</b> <i>(количество обучающихся – 43чел.)</i>	АДООП по социальной адаптации «Движение Первых»	13-17	1	6-9	8	1	34	Буров Дмитрий Юрьевич	1 год
	<b>Итого: 18 часов</b>	<b>8 кружков (секций)</b>	<b>8-17</b>	<b>19</b>	<b>1-9</b>	<b>145</b>	<b>18</b>	<b>646</b>		

**РАСПИСАНИЕ**  
занятий в объединениях дополнительного образования  
ГООУ ТО «Щёкинская школа для обучающихся с ОВЗ в 2024-2025 учебном году

<b>Дни недели</b>	<b>Название</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Руководитель</b>
<b>Понедельник</b>	<i>Кружок «Движение Первых»</i>	8б, 9а	14.30-15.10 8 урок	Каб.№24	Буров Д.Ю.
	<i>Хор «Созвездие» (3 группа)</i>	6а,6б, 7а,8а,8б	15.20-16.00 9 урок	Каб.№3	Рубцова Л.И.
<b>Вторник</b>	<i>Кружок «Подарочная фантазия» (1 группа)</i>	7а	14.30-15.10 8 урок	Столярная мастерская	Ромахова М.В.
	<i>Кружок Кукольный театр «Емеля» (1 группа)</i>	5а,5б,6б,8б	14.30-15.10 8 урок	Каб.№21	Денина Г.В..
	<i>Кружок Кукольный театр «Емеля» (2 группа)</i>	9а	15.20-16.00 9 урок	Каб.№21	Денина Г.В..
	<i>Кружок «ОБЖ» (2 группа)</i>	8а	14.30-15.10 8 урок	Каб.№18	Дубкова Е.А.
	<i>Кружок «ОБЖ» (1 группа)</i>	7а	15.20-16.00 9 урок	Каб.№18	Дубкова Е.А.
<b>Среда</b>	<i>Кружок «Подарочная фантазия» (3 группа)</i>	8б	13.40-14.20 7 урок	Столярная мастерская	Ромахова М.В.
	<i>Кружок «Подарочная фантазия» (2 группа)</i>	8а	15.20-16.00 9 урок	Столярная мастерская	Ромахова М.В.
	<i>Хор «Созвездие» (1 группа)</i>	2а,3а,4а	13.40-14.20 7 урок	Каб.№3	Рубцова Л.И.
	<i>Хор «Созвездие» (4 группа)</i>	8б,9а,	14.30-15.10 8 урок	Каб.№3	Рубцова Л.И.
	<i>Кружок «ОБЖ» (3 группа)</i>	8б,9а	14.30-15.10 8 урок	Каб.№18	Дубкова Е.А.
	<i>Кружок «ОБЖ» (4 группа)</i>	9а	15.20-16.00 9 урок	Каб.№18	Дубкова Е.А.
	<i>Кружок «Рукоделие» (2 группа)</i>	7а,9а	15.20-16.00 9 урок	Каб.№17	Иванова Г.М.
<b>Четверг</b>	<i>Кружок «Настольный теннис» (1 группа)</i>	5а,6а,7а,9б	13.40-14.20 7 урок	Спортивный зал	Новикова ЛВ
	<i>Кружок «Эколята»</i>	9а	15.20-16.00 9 урок	Каб.№16	Крапивенко Л.А.
<b>Пятница</b>	<i>Хор «Созвездие» (2 группа)</i>	5а,5б	14.30-15.10 8 урок	Каб.№3	Рубцова Л.И.
	<i>Кружок «Настольный теннис» (2 группа)</i>	8а,8б,9а	14.30-15.10 8 урок	Спортивный зал	Новикова ЛВ
	<i>Кружок «Рукоделие» (1 группа)</i>	6а,7а	15.20-16.00 9 урок	Каб.№17	Иванова Г.М.

**ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ПО  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Направленности, кружки	Диагностика, результативность
1	Художественная: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хор «Созвездие»</li> <li>• Кукольный кружок «Емеля»</li> <li>• Кружок «Рукоделие» (декоративно-прикладное творчество)</li> <li>• Кружок «Подарочная фантазия» (декоративно-прикладное творчество)</li> </ul>	Творческие работы, участие в общешкольных мероприятиях, конкурсных и праздничных программах, тематические выставки, оформительская работа школьных мероприятий, участие в различных творческих программах
2	Физкультурно-спортивная: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кружок «Настольный теннис»</li> </ul>	Участие в спортивных соревнованиях, показательные выступления
3	Социально-гуманитарная: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кружок «Основы безопасности жизнедеятельности»</li> <li>• Кружок РДДМ «Движение Первых»</li> </ul>	Участие в общественных акциях, викторинах, выставках, соревнованиях, региональных проектах «Билет в будущее», «Мобильный технопарк». Профессиональное самоопределение обучающихся старших классов. Успешная социальная адаптация школьников
4	Естественно-научная: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кружок «Эколята»</li> </ul>	Участие в общественных акциях, викторинах, выставках, соревнованиях, успешная социальная адаптация школьников