

Министерство образования Тульской области

государственное общеобразовательное учреждение Тульской области

«Щёкинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Принято  
педагогическим советом  
30.08.2018 г., протокол № 7

Утверждено  
Директор школы  Т.В. Зотова  
приказ от 03.09.2018г. № 60

**Положение  
о рабочей программе**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», уставом государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Щёкинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Школа), на основе требований АООП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) Школы, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (УО) Школы и регламентирует порядок разработки, утверждения и реализации рабочих программ педагогов.

1.2. Рабочая программа (далее - Программа) - это нормативный документ, обязательный для выполнения в полном объеме, обеспечивающий достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ, АООП образования обучающихся с УО по конкретному учебному предмету, коррекционному курсу, курсу внеурочной деятельности учебного плана Школы.

1.3. Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по конкретному учебному предмету, коррекционному курсу, курсу внеурочной деятельности.

Задачи программы:

- сформировать представление о практической реализации компонентов ФГОС АООП обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с УО при изучении конкретного предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности;

- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности Школы и контингента обучающихся.

#### 1.4. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

1.5. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание образовательной деятельности Школы в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ, АООП образования обучающихся с УО относятся:

- адаптированные программы по учебным предметам (курсам);

- программы коррекционных курсов;

- программы курсов внеурочной деятельности;

## 2. Разработка рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ по обязательным учебным предметам, коррекционным курсам, курсам внеурочной деятельности относится к компетенции Школы и реализуется ею самостоятельно.

2.2. Рабочая программа составляется учителем (педагогическим работником) по конкретному учебному предмету, коррекционному курсу, курсу внеурочной деятельности на учебный год или уровень образования.

2.3. В период реализации Программы учебного предмета (курса) предполагается ежегодная ее корректировка в части календарно-тематического планирования.

2.4. При составлении, согласовании и утверждении Программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- ФГОС обучающихся с ОВЗ соответствующей категории;

- ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями);

- АООП для обучающихся с ОВЗ, АООП образования обучающихся с УО соответствующего варианта;

- требованиям к результатам освоения АООП для обучающихся с ОВЗ, АООП образования обучающихся с УО соответствующего варианта;

- программе формирования универсальных учебных действий обучающихся с ОВЗ соответствующей категории (либо программе формирования базовых учебных действий обучающихся с УО);

- примерным программам учебных предметов, внеурочной деятельности, коррекционной работы в соответствии с примерной АООП для обучающихся с ОВЗ, примерной АООП образования обучающихся с УО соответствующего варианта;
- федеральному перечню учебников.

2.5. Если в программах учебных предметов, внеурочной деятельности, коррекционной работы в соответствии с примерной АООП обучающихся с ОВЗ, примерной АООП образования обучающихся с УО соответствующего варианта не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель (педагогический работник) в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно - методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

2.6. Рабочая программа учебного предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности является основой для создания учителем календарно - тематического планирования на каждый учебный год.

### 3. Структура, оформление и составляющие рабочей программы

3.1. Рабочая программа учебного предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности должна быть оформлена на компьютере.

**Рекомендации по оформлению:** текст набирается в редакторе MS Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1 - 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств MS Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как и листы приложения.

Тематическое планирование, календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием полных выходных данных (города и названия издательства, года выпуска.)

#### 3.2. Структура рабочей программы, содержание структурных элементов:

Раздел Программы	Содержание разделов Программы в составе АООП обучающихся с ОВЗ	Содержание разделов Программы в составе АООП образования обучающихся с УО
Титульный лист	Титульный лист содержит (Приложение 1, 2, 3, 4): <ul style="list-style-type: none"> <li>• полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом школы;</li> </ul> поля для согласования/утверждения Программы с указанием даты; наименование учебного предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности, для изучения которого написана Программа; адресность (класс/ФИ обучающегося(ихся), для которого(ых) разработана Программа); период реализации Программы; сведения о составителе Программы (ФИО, должность, квалификационная категория); № протокола и дата рассмотрения Программы на заседании школьного методического объединения;	

	название города, в котором подготовлена Программа; год написания Программы.	
Пояснительная записка	Пояснительная записка конкретизирует общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности и включает в себя: перечень нормативных документов и (или) методических материалов, на основании которых разработана Программа (с указанием реквизитов); цели и задачи общего образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности; краткие сведения о категории обучающихся с ОВЗ/УО и/или индивидуальные особенности конкретного обучающегося с ОВЗ/УО; описание коррекционной направленности (задач) в изучении данного учебного предмета, курса внеурочной деятельности.	
Общая характеристика учебного предмета (курса)/коррекционного курса/курса внеурочной деятельности	специфика учебного предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности; общая характеристика учебного процесса: например, методы, формы и средства обучения; интеграция содержания предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности с содержанием других предметов (курсов) учебного плана (при наличии таковых).	
Место учебного предмета (курса) /коррекционного курса/курса внеурочной деятельности в учебном плане	• количество часов, отводимых на изучение данного предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом школы/индивидуальным учебным планом.	
3.2.5.Ценностные ориентиры содержания учебного предмета/коррекционного курса/курса внеурочной деятельности	Специфика содержания учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности, соотношенная с программой духовно-нравственного развития основной образовательной программы начального общего образования школы.	Данный раздел отсутствует
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета (курса) /коррекционного курса/курса внеурочной деятельности	В разделе указываются планируемые результаты изучения предмета (курса), коррекционного курса, внеурочного курса, отраженные в АООП обучающихся с ОВЗ (соответствующего варианта). Планируемые результаты должны быть представлены тремя группами: личностные, метапредметные и предметные. Предметные результаты могут быть представлены двумя блоками: базовый уровень - «Обучающийся научится», повышенный уровень -	Данный раздел отсутствует

	«Обучающийся получит возможность научиться». В зависимости от варианта АООП Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности могут содержать только личностные и предметные результаты (приложение 1-8 ФГОС ОВЗ).	
Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета (курса) /коррекционного курса/курса внеурочной деятельности	Данный раздел отсутствует	В разделе указываются планируемые результаты изучения предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности, отраженные в АООП образования обучающихся с УО (соответствующего варианта). Для обучающихся <b>по 1 варианту</b> АООП (для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости) планируемые результаты должны быть представлены двумя группами: личностные и предметные. Предметные результаты представлены двумя уровнями овладения: минимальным и достаточным. Для обучающихся <b>по 2 варианту</b> АООП (для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание <i>возможных</i> результатов образования данной категории обучающихся.
Содержание учебного предмета (курса) /коррекционного курса/курса внеурочной деятельности	Содержание предмета (курса), коррекционного курса, внеурочного курса должно соответствовать требованиям ФГОС ОВЗ, ФГОС УО и АООП Школы (соответствующей категории обучающихся и варианта). Содержание Программы выстраивается по темам (разделам).	
Тематическое планирование с определением основных видов учеб-	В тематическом планировании отражаются (Приложение 5):	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• перечень разделов и (или) тем;</li> <li>• последовательность изучения тем;</li> </ul>	

ной деятельности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• количество часов, выделяемых на изучение отдельных разделов (тем);</li> <li>• основные виды учебной деятельности обучающихся;</li> </ul> <p><b>коррекционно-развивающая направленность при изучении раздела (темы).</b></p> <p>Возможно включение дополнительных разделов (с учетом специфики курсов).</p>
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	<p>Может включать в себя: необходимые для реализации данного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности методические и учебные пособия (учебники в соответствии с Федеральным перечнем), оборудование и приборы, дидактический материал, технические средства обучения.</p>

3.3. Обязательным приложением к Программе является календарно-тематическое планирование (приложение 6), которое составляется на текущий год обучения. В календарно-тематическом планировании может быть конкретизировано: содержание тем, разделов, учитываться особенности и уровень подготовленности класса.

В календарно-тематическом планировании *обязательно определяются*: тема каждого урока (в соответствии с целями и задачами урока), дата проведения урока (планируемая и фактическая). Запись названия темы в электронном журнале должна полностью совпадать с формулировками тем уроков в календарно-тематическом планировании.

Учитель вправе добавлять дополнительные составляющие в календарно-тематическое планирование в соответствии со спецификой предмета.

3.4. Календарно-тематическое планирование может быть откорректировано в течение учебного года с учетом факторов, влияющих на полноту реализации Программы.

3.5. Приложение к Программе может содержать:

- контрольно-измерительные материалы, включающие варианты текстов контрольных работ, практических работ, текстов изложений, тем сочинений, тестов по темам и т.п.;
- систему оценивания каждого вида работ.

#### **4. Утверждение рабочей программы**

4.1. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании предметного методического объединения;
- получение согласования у руководителя Методического совета школы;
- утверждение Программы приказом директора в рамках основной образовательной программы начального общего образования. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, директор накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

4.2. После утверждения Программа становится документом, регламентирующим образовательную деятельность по предмету (курсу) и является

основанием для контроля за полнотой и качеством реализации АООП обучающихся с ОВЗ, АООП образования обучающихся с УО.

4.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данного педагога, предмет, курс, направление деятельности и пр.

4.4. Программа действительна на период ее реализации.

4.5. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

Министерство образования Тульской области  
государственное общеобразовательное учреждение Тульской области  
«Щёкинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Адаптированная рабочая программа учебного предмета (курса)**

«\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_ к л а с с

20\_\_– 20\_\_ учебный год

У ч и т е л ь :

К в а л и ф и к а ц и о н н а я к а т е г о р и я :

г . Щ е к и н о

20\_\_

**Адаптированная рабочая программа учебного предмета (курса) «\_\_\_\_\_»**

д л я \_\_\_\_\_, о б у ч а ю щ е г о ( е й ) с я \_\_\_\_\_ к л а с с а

20 – 20 учебный год

У ч и т е л ь :

К в а л и ф и к а ц и о н н а я   к а т е г о р и я :

г . Щ е к и н о  
20\_\_

**Рабочая программа коррекционного курса « \_\_\_\_\_ »**  
д л я \_\_\_\_\_ , о б у ч а ю щ е г о ( е й ) с я   к л а с с а  
20   - 20   у ч е б н ы й   г о д

У ч и т е л ь :

К в а л и ф и к а ц и о н н а я   к а т е г о р и я :

г . Щ е к и н о  
20\_\_

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«\_\_\_\_\_»  
для \_\_\_\_\_, обучающегося(ей)ся \_\_\_\_\_ класса

Учитель:

Квалификационная категория:

г.Щекино

20\_\_

**Рекомендуемое оформление тематического планирования**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся