

Аннотации к рабочим программам

Хоровое объединение «Созвездие» (2-9 классы)

Программа направлена на изучение вокальных произведений в академической манере. Занятия помогают развивать у детей с ОВЗ общую культуру и грамотность, усидчивость и аккуратность, способствует успешной интеграции в социуме. Методы работы: индивидуальные и индивидуально-групповые. Конечный результат — концертное выступление школьного хора.

Вокальный кружок «Гармония» (2-7 классы)

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности ориентирована на детей с ограниченными возможностями здоровья. Цель программы: всестороннее культурное развитие личности ребенка, приобщение обучающихся к вокальному искусству, социальная адаптация детей с ОВЗ. Важнейшей частью музыкально-эстетического воспитания в школе является формирование и развитие у ребенка понимания произведения искусства, постижение языка музыки. Пение это самый доступный и активный вид творческой деятельности. Методика работы с детьми строится на понимании физиологических механизмов звукообразования в различных голосовых регистрах и позволяет управлять творческим процессом. Основу репертуара составляют высокохудожественные произведения композиторов, которые позволяют решать следующие задачи: развитие музыкальности образного и ассоциативного мышления, творческого воображения, музыкальной памяти; умственное и эмоциональное развитие ребенка, воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке, музыкального вкуса учащихся, устойчивого интереса к музыке

Инструментальный кружок «Шарманка» (5-9 классы)

Оркестр выступает как средство для самореализации, адаптации и интеграции детей с ОВЗ. Занятия в оркестре активно вовлекают детей в творчество, оказывают воздействие на их внутренний мир и эмоционально-нравственную культуру. Оркестр выступает как фактор, формирующий такие стороны поведения детей, как добрые взаимоотношения с окружающими, культуру речевого общения, внешний облик, умение и желание разумно и интересно проводить свой досуг. Участие оркестра в различных праздниках, делает детей с ограниченными возможностями здоровья духовно обогащенными, эмоционально уравновешенными, обладающими чувством прекрасного, владеющими навыками взаимодействия в коллективе, способными интегрироваться в обычную среду здоровых детей. Регулярные занятия на инструментах полезны и эффективны для детей с ОВЗ, как благоприятно влияющие на эмоциональный фон и физическое здоровье.

Кружок культурологической деятельности «Выпускник» (9 классы)

Дополнительное образование в кружке "Выпускник" направлено на повышение эффективности процесса взаимодействия педагогов и обучающихся школы. На занятиях кружка обучающиеся приобретают навыки подготовки и проведения общешкольных творческих мероприятий. На занятиях школьники обучаются художественному чтению, знакомятся с музыкальным и литературным материалом для постановок общешкольных мероприятий и литературно-музыкальных композиций. Всестороннее личностное

общение школьников на занятиях способствует развитию социальных и коммуникативных навыков детей с ОВЗ.

Театральный кружок «Емеля» (6-7 классы)

Программа направлена на создание условий для самореализации творческого потенциала воспитанников, развития познавательных и коммуникативных способностей детей, для дальнейшей социальной адаптации ребенка с ОВЗ в современном обществе.

Программа предусматривает ряд задач познавательного, развивающего и воспитательного характера.

Обучающие:

- * Познакомить обучающихся с историей кукольного театра.
- * Приобщить к лучшим образцам детской литературы через постановки сенок и спектаклей кукольного театра.
- * Изготовить с детьми куклы из подручного материала.
- * Научить детей работать с различными видами кукол.

Воспитательные:

- * Содействовать реализации навыков общения детей со сверстниками в процессе совместной театрализованной деятельности.
- * Изучать с детьми правила поведения на сцене, на занятии, в группе сверстников.

Развивающие:

- * Способствовать развитию литературного и творческого воображения ребенка.
- * Развивать творческие способности детей.
- * Содействовать развитию у обучающихся коммуникативных навыков, умения работать в команде.

Танцевальный кружок «Танцуй со мной» (5 классы)

Программа предназначена для внеклассной работы с учащимися младшего школьного возраста.

Задачи программы:

- корректировать дефекты психического и физического развития детей с ограниченными возможностями;
- учить учащихся красиво и органично выражать себя в танце, вырабатывать технику исполнения танцевальных движений;
- развивать внимание, воображение, координацию, пластику движений.

Хореографическое искусство учит детей красоте и выразительности движений, формирует фигуру, развивает двигательную активность, гибкость и пластичность.

Кружок декоративно-прикладного творчества «Рукоделие» (6-9 классы)

В процессе обучения детей по программе "Рукоделие" перед учениками раскрывается система миропонимания, выработанная нашими предками, секреты народной мудрости. Рукоделие развивает в учениках трудолюбие, аккуратность, образное мышление, творческое воображение. Кроме того, занятия рукоделием развивают мелкую моторику обеих рук, способствуя тем самым гармоничному развитию обоих полушарий головного мозга, что повышает общий умственный потенциал ребёнка. Этим в первую очередь и определяется актуальность реализации данной программы в школе. Использование на занятиях различных видов творчества даёт возможность ребёнку найти себя в одном из видов рукоделия и наиболее полно реализовать в нём свои способности. Разнообразие творческих занятий помогает поддерживать у учащихся высокий уровень интереса к рукоделию. Овладев несколькими видами рукоделия и комбинируя их, учащиеся получают возможность создавать высокохудожественные изделия с применением различных техник. В этом заключается практическое назначение программы.

Кружок декоративно-прикладного творчества «Подарочная фантазия» (5 классы)

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подарочная фантазия" ориентирована на детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).

Учебно-воспитательные задачи:

- развитие изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
- проявлять наблюдательность, эрудицию, фантазию при разработке различных сувениров, украшений;
- сформировать умения изготовления изделий (чертеж, эскиз и т.д.);
- воспитывать чувство прекрасного и привить чувство уважения к традициям русского народного творчества и труду мастеров;
- ознакомиться с историей возникновения декоративно-прикладного искусства и видами отдельных техник декорирования стеклянных сосудов;
- развивать навыки изготовления сувениров из бутылочной стеклотары в техниках декорирования: декупаж, кракелюр;
- воспитывать эстетический вкус, внимательность, коммуникабельность.

Секция «Настольный теннис»

Характерной особенностью детей с ограниченными возможностями здоровья является наличие у них разнообразных нарушений психического и физического развития, обусловленных органическим поражением центральной нервной системы различной этиологии, возникающих на разных возрастных этапах индивидуального развития. Программа "Настольный теннис" направлена на развитие оптимального и достаточного уровня физической и двигательной активности обучающихся с ОВЗ на внеурочных занятиях спортивной направленности.

Кружок «Знатоки безопасности» (5-7 классы)

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальной направленности "Знатоки безопасности" ориентирована на детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями). Программа включает знания, установки, личностные ориентиры, правила и нормы поведения, обеспечивающие сохранение здоровья и осознанного поведения обучающихся с ОВЗ. Для реализации развивающих и воспитательных задач при обучении детей активно используется метод игры, который дает возможность формировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, а также содержит следующие формы обучения: уроки-беседы, решение ситуативных задач, экскурсии, практические занятия с выходом в общественные места, тематическое спортивное ориентирование, просмотры тематических видеосюжетов и презентаций, викторины, конкурсы.

Кружок «Мир профессий» (8 класс)

Задачи программы:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся с ОВЗ в соответствии со способностями, личностными особенностями, потребностями общества;

- подвести воспитанников к осознанию необходимости трудовой деятельности; сформировать потребность трудиться; изучить основные экономические понятия;
- расширить кругозор и способствовать увеличению информации об отраслях народного хозяйства и профессиях, востребованных на местном и региональном рынке труда;
- создать условия для развития и коррекции качеств личности, необходимых для получения будущей профессии;
- обучать воспитанников способам делать осознанный профессиональный выбор;
- способствовать практической подготовке обучающихся к выбору сферы труда и профессии на основе общего образования;
- оказывать дифференцированную помощь обучающимся в профессиональном самоопределении в зависимости от интересов, склонностей и способностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей каждого, формировать психологические свойства и качества личности, актуальные для овладения навыками будущей профессии

Кружок «Правила дорожного движения» (5 классы)

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальной направленности "Правила дорожного движения" направлена на обучение на детей с ОВЗ безопасному поведению на дороге. Программа большое внимание уделяет изучению правил дорожного движения, содержит игровые тренинги, занятия по разбору дорожных ситуаций, экскурсии, выпуск стенгазет, встречу с работниками ГИБДД.