

Министерство образования Тульской области
государственное образовательное учреждение Тульской области
«Щёкинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Принято
педагогическим советом учителей
протокол № 7 от 30.08.2018г.

Утверждаю:

Директор школы **Зотова Т.В.**
приказ № 58 от **03.09.2018г.**



**Адаптированная рабочая программа
по социально-бытовой ориентировке
5-9 классы**

Срок реализации программы: 5 лет

Составил:

Учитель: Денина Г.В.

Щекино-2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Программа создана на основе:

1. Типового положения о специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 года №288(с последующими изменениями и дополнениями).
2. Примерного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Тульской области в режиме шестидневной учебной недели, принятого приказом Департамента образования от 23.07.2009 г. № 1035 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений I -VIII видов Тульской области».
3. Образовательной программы В.И. Романиной и Н.П. Павловой по предмету « Социально-бытовая ориентировка» для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида Издательство «Владос», 2012 год, под редакцией В.В. Воронковой.

Общая характеристика учебного предмета.

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку учащегося к самостоятельной жизни и труду, на формирование знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия формируют и совершенствуют у учащегося необходимые ему навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Программа СБО составлена с учетом возможностей учащегося, уровня его знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащегося. Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы. Учитель, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала может использовать опыт учащегося как базу для расширения его знаний, совершенствования имеющихся у него умений и навыков и формирования новых.

Цель обучения:

- Подготовка обучающихся к самостоятельной жизни в обществе;
- Усвоение обучающимися общепринятых норм и правил;
- Формирование практически значимых знаний и умений;

Задачи обучения:

- Формирование доступных учащимся знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности;
- Максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- Воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые и производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Основными формами организации учебно-познавательной деятельности обучающихся являются: практические работы, экскурсии, беседы, сюжетно-ролевые игры.

Все разделы программы предусматривают проведение практических работ или заданий. Ученик должен овладеть основными способами ухода за одеждой, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять различного рода бланки и т.д.

Особое внимание обращается на изучение правил техники безопасности, формирование умений пользоваться нагревательными приборами, электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими предметами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д. Учащийся приучается к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ.

Беседа на занятиях по социально-бытовой ориентировке является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с различными практическими работами, записями в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ.

Значительное место в программе отводится экскурсиям. Они проводятся в магазины, в отделения связи, в различные учреждения. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Это могут быть какие-либо правила, рецепты, полезные советы и т. п., изложенные доступным детям языком чётко и лаконично.

Домашние задания, как правило, не задаются. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий с воспитателем или дома (например, место работы родителей, их должность и т. д.)

Место предмета в учебном плане

В региональном учебном плане специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом от 10.05.2012 г. № 785-О «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья I-

VIII видов» нагрузка в 5 - 9 классах составляет 306 часов при недельной нагрузке в 5 классе 1 час в неделю, в 6-9 классах – 2 часа в неделю

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ);
- СБО – математика (математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п.);
- СБО – география (знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий);
- СБО – биология (знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления);
- СБО – трудовое обучение (выполнение практических заданий по уходу за одеждой).

Личностными результатами изучения курса являются:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами изучения курса являются:

-овладение основ таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию;

-владение начальными формами познавательных учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: планирования предстоящего практического действия, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий;

умение искать необходимую печатную и электронную информацию. Обучающиеся с ОВЗ, страдающие умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально,

- в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности.

Тематический план 5-9 классы

Классы / Тема	5	6	7	8	9
Личная гигиена	4	6	4	4	
Одежда и обувь	4	7	8	7	6
Питание	6	12	11	11	10
Семья	3	6	5	6	8
Культура поведения	4	5	4	4	2
Жилище	5	8	7	4	6
Транспорт	3	4	4	4	2
Торговля	5	4	7	4	4
Средства связи		5	7	6	4
Медицинская помощь		6	6	7	6
Учреждения, организации и предприятия		5	3	2	2
Экономика домашнего хозяйства			2	9	5
Трудоустройство					13
Итого	34	68	68	68	68

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков

Педагогам необходимо определить уровень возможностей каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) исходя из его потенциальных возможностей и структуры дефекта, согласно которому используются определённые критерии оценивания знаний по предметам и успешности его продвижения.

Оценка деятельности обучающихся производится по 5 бальной системе:

5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

- Оценку «отлично» получают дети, если они верно выполняют свыше 75% заданий.
- Оценку «хорошо» получают дети, если они верно выполняют от 50% до 75% заданий.
- Оценку «удовлетворительно» получают дети, если они верно выполняют от 35% до 50% заданий.

Критерии для оценивания устных ответов

Устный опрос является одним из методов учета знаний, умений и навыков обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). При оценивании устных ответов принимается во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- умение практически применять свои знания;
- Оценка «5» ставится обучающемуся, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя сформулировать, обосновать самостоятельно ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя; допускает аграмматизмы в речи.

Оценка «3» ставится, если обучающийся частично понимает тему, излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, не способен самостоятельно применять знания, нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» может выставляться в дневник, может выставляться в устной форме как метод воспитательного воздействия на ребёнка.

Оценка «2» не ставится в журнал.

Критерии для оценивания письменных работ

- оценка «5» ставится за работу без ошибок;
- оценка «4» ставится за работу с одной - тремя ошибками;
- оценка «3» ставится за работу с четырьмя- шестью ошибками;
- оценка «2 » может выставляться за небрежно выполненные задания в тетради, как метод воспитательного воздействия на ребёнка.

Ошибки, обусловленные тяжелыми нарушениями речи и письма, следует рассматривать индивидуально для каждого ученика. Специфическими для них ошибками являются замена согласных, искажение звукобуквенного состава слов (пропуски, перестановки, добавления, недописывание букв, замена гласных, грубое искажение структуры слова). При выставлении оценки все однотипные специфические ошибки приравниваются к одной орфографической ошибке.

При небрежном выполнении письменных работ, большом количестве исправлений, искажений в начертании букв оценка снижается на один балл, если это не связано с нарушением моторики у детей.

Средства обучения

1. Комплекты таблиц «Домоводство»

2. Комплекты технологических карт по темам:

«Приготовление блюд»

«Техника безопасности»

«Медицинская помощь»

3. Комплекты оборудования:

Столы

Стулья

Компьютер

Кухонный гарнитур

Стенка мебельная

Электроплита

Диван

Телевизор

Набор деловых бумаг

4. Журналы по кулинарии

Перечень учебно-методического обеспечения:

В перечне объектов и средств материально-технического обеспечения представлены не конкретные названия, а лишь общая номенклатура объектов, т.к. многие производимые средства являются взаимозаменяемыми, и их использование призвано обеспечить не только преподавание конкретных предметных тем, но, прежде всего, создание условий для формирования и развития умений и навыков учащихся.

Плакаты

№ п/п	Наименование	Количество
1	Сервировка стола	1
2	Минимальная сервировка обеденного стола	1
3	Сервировка чайного стола	1
4	Сервировка праздничного стола	1
5	Сервировка стола по заказу	1
6	Сервировка банкетного стола по согласованному меню	1
7	Пищевые вещества	1
8	Санитарно - гигиенические требования	1
9	Классификация блюд	1
10	Способы консервирования	1
11	Первичная обработка овощей	1
12	Приготовление бутербродов	1
13	Приготовление блюд из яиц	1
14	Напитки	1
15	Холодные блюда	1
16	Приготовление блюд из молочных продуктов	1
17	Приготовление блюд из круп	1
18	Мясные полуфабрикаты	1
19	Рыбные полуфабрикаты	1
20	Приготовление изделий из теста	1
21	Пожарная безопасность в жилых домах	1

Макеты, образцы, разработки

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Разработки уроков по теме «Питание»: <ul style="list-style-type: none"> - подборка рецептов - примерное меню - таблицы сравнения массы продуктов и продолжительность варки. - инструкции по технике безопасности - контрольно-измерительные материалы 	Обновляются и пополняются
2	Разработки по теме «Одежда и обувь»: <ul style="list-style-type: none"> - подбор иллюстраций - инструкции по уходу в зависимости от вида ткани - условные обозначения - инструкции по технике безопасности при работе с утюгом - контрольно-измерительные материалы 	Обновляются и пополняются

3	<p>Разработки по теме: «Личная гигиена»</p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации - правила ухода за кожей, телом, волосами, глазами - подбор средств по уходу - контрольно-измерительный материал 	Обновляются и пополняются
4	<p>Разработки по теме: «Семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - сводные таблицы о членах семьи, местах работы - комплекты и правила ухода за новорожденным - контрольно-измерительные материалы (тесты, задания, перфокарты) 	Обновляются и пополняются
5	<p>Разработки по теме: «Культура поведения»</p> <ul style="list-style-type: none"> - свод правил поведения в общественных местах - правила общения со старшими и сверстниками - подбор слов, используемых в обиходе общества - контрольно-измерительные материалы 	Обновляются и пополняются
6	<p>Разработки по теме: «Жилище»</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила по уходу за мебелью, полом, санузлом - подбор средств по уходу - правила работы с домашней техникой - контрольно-измерительные материалы 	Обновляются и пополняются
7	<p>Разработки по теме: «Транспорт»</p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации - правила поведения в транспорте - контрольно-измерительный материал 	Обновляются и пополняются
8	<p>Разработки по теме: «Торговля»</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор образцов продуктов питания - правила покупки и выбора товаров - контрольно-измерительные материалы 	Обновляются и пополняются
9	<p>Разработки по теме: «Средства связи»</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор бланков, телеграмм - набор почтовых единиц - упаковочный материал - свод правил и услуг почты - контрольно-измерительные материалы. 	Обновляются и пополняются
10	<p>Разработки по теме: «Медицина»</p> <ul style="list-style-type: none"> - аптечка, перечень медикаментов - правила оказания первой медицинской помощи в различных травмоопасных ситуациях - коллекция лечебных трав - подбор рецептов приготовления отваров - контрольно-измерительные материалы 	Обновляются и пополняются
11	<p>Разработки по теме: «Учреждения, организации и предприятия»</p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации предприятий и профессий - свод правил и услуг, предлагаемых тем или иным предприятием - контрольно-измерительные материалы 	Обновляются и пополняются
12	<p>Разработки по теме: «Экономика домашнего хозяйства»</p> <ul style="list-style-type: none"> - сводная таблица бюджета семьи (доходы и расходы) - иллюстрации счетчиков - образцы заявлений, доверенности 	Обновляются и пополняются

	- контрольно-измерительные материалы	
13	Разработки по теме: «Трудоустройство» - брошюры службы занятости - образцы деловых бумаг, требования к их написанию - свод правил при поиске и устройстве на работу - контрольно-измерительные материалы	Обновляются и пополняются

Учебники, справочники

№ п/п	Наименование	Количество
Методическая литература для учителя		
1	Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя под ред. А.М.Щербаковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. - 304 с: ил. - (Коррекционная педагогика)	1
2	В.В. Воронкова, С.А. Казакова Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Пособие для учителя. – М.: Издательство Владос, 2010. – 245 с. – (Коррекционная педагогика)	1
3.	Справочник выпускника М: Издательство Владос, 2009, -с. 190(Специальная коррекционная образовательная школа 8 вида)	
4.	Технология/поурочные планы по учебнику В.Д. Симоненко. Девочки/ 7 класс О.В. Павлова Волгоград: Учитель, 2007.-191 с.	1
5.	Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2001. - 576 с: ил.	1
6.	Золотая книга этикета/ В.Ф. Андреев. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ВЧЕ, 2004.-400 с: ил.	1
7.	Энциклопедия этикета для детей. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ОЛМА ПРЕСС	1
8.	Семейная экономика: Учебное пособие для 7-8 классов общеобразовательных учреждений. Образовательная область «Технология» М: Вита-Пресс, 2002.-192 с.	1
9	В.П.Субчева. Социально-бытовая ориентировка ,учебное пособие 5,6,7,8,9 классы для образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями .Издательство Владос,Москва,2017 г.	5
1.	Презентации по темам.	
2.	Карточки-задания	
3.	Тесты	
4.	Перфокарты.	
5.	Кроссворды	

ГБОУ "Щёкинская школа для обучающихся с ОВЗ"

Учебно-тематический план 5 класс

№ п/п	Раздел	Содержание	Термины (определения), словарь	Коррекционная направленность	Практическая работа
2.	Личная гигиена	Гигиенический режим по уходу телом (ванная, душ, баня). Ежедневные гигиенические процедуры. Режим смены белья, носков, чулок. Хранение вещей индивидуального пользования. Правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач.	Личная гигиена Мыло Зубная щетка Зубная паста Шампунь Полотенце Носовой платок расческа	Развивать осознанное восприятие при знакомстве с предметами личной гигиены и активизировать слуховое внимание при изучении способов ухода за ними.	Выполнение утреннего туалета: мытье рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причесывание волос, выполнение вечернего туалета, чистка ушей. Стирка носового платка, носков. Разучивание гимнастики для глаз.
3.	Одежда и обувь	Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная. Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая. Уход за одеждой: стирка, чистка. Виды обуви. Уход за обувью.	Демисезонная	Развивать логическое восприятие при распределении одежды и обуви на категории: по сезонам и назначению.	Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы»; «Необходимые и важные вещи в гардеробе». Сушка, чистка школьной формы, верхней одежды
4.	Питание	Питание и здоровье человека. Режим питания. Продукты питания, их виды.	Продукты животного и растительного происхождения.	Развивать мелкую моторику рук и эстетическое восприятие при знакомстве с	Сервировка чайного стола Сервировка стола к

		<p>Виды посуды. Правила ухода за посудой.</p> <p>Виды бутербродов, санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи, правила сервировки стола к завтраку, правила заваривания чая, правила пользования ножом плитой, электр. чайником.</p> <p>Первичная обработка овощей.</p> <p>Форма нарезки.</p>	<p>Столовая посуда</p> <p>Кухонная посуда</p> <p>Чайная посуда</p> <p>Сервировка стола.</p> <p>Форма нарезки.</p>	<p>кухонными приспособлениями и элементарной сервировке кухонного стола.</p>	<p>завтраку</p> <p>Приготовление бутербродов</p> <p>Приготовление винегрета.</p>
5.	Семья	<p>Родственные отношения в семье.</p> <p>Состав семьи: фамилия, имя, отчество, дни рождения.</p> <p>Взаимоотношения в семье.</p>	<p>Мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка</p>	<p>Активизировать процессы припоминания при восстановлении родственных отношений в семье и записывании фамилии, имени, отчества своих близких родственников.</p>	<p>Составление родового дерева</p>
6.	Культура поведения	<p>Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости, подарки</p>	<p>Этикет</p> <p>Приглашение подарок</p>	<p>Активизировать воображение и логическое мышление при подборе одежды в соответствии с назначением и подборе и оформлении подарков. Развивать связную и обоснованную речь в процессе составления правил приёма и отказа от приглашения в гости.</p> <p>Корректировать поведенческие</p>	<p>Решение этикетных задач</p>

				навыки.	
7.	Жилище	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом в зависимости от покрытия, средства по уходу за полом.	Сезонная уборка Виды полов	Развивать осознанное восприятие и бытовую ориентировку при распределении навыков уборки жилого помещения. Активизировать мыслительную деятельность, общую и мелкую моторику при практической отработке полученных знаний.	Тренировочные упражнения по подготовке класса к зиме. Мытье и утепление окон
8.	Транспорт	Виды транспортных средств. Проезд в школу и домой. Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.	Автобус Троллейбус Трамвай Метро	Развивать осознанное восприятие в процессе знакомства с городским транспортом и правилами поведения в нем.	Сюжетно-ролевая игра «Мы – пассажиры»
9.	Торговля	Виды торговых предприятий. Основные виды магазинов. Продуктовые магазины. Отделы. Правила покупки товаров. Продуктовые специализированные магазины. Виды товаров.	Магазин Киоск Домовая кухня Кулинария Фасованные В развес В розлив	Развивать пространственную ориентировку и зрительное внимание при знакомстве с видами торговых предприятий и правилами приобретения товаров.	Экскурсии, приобретение продукта, проверка, сдачи.

Обучающиеся должны знать:

- Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.

- Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.
- Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля)
- Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества.
- Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом.
- Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы,ю правила организации рабочего места школьника.
- Основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде.
- Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

Обучающиеся должны уметь:

- Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами
- Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.
- Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.
- Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье.
- Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами,
- Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым.
- Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.
-

Учебно-тематический план

6 класс

№	Раздел	Содержание	Термины (определения), словарь	Коррекционная направленность	Практическая работа
1.	Личная гигиена	Правила закаливания Обтирание как первый этап закаливания. Приёмы закаливания. Уход за кожей рук, ногтями,	Закаливание Обтирание обливание	Способствовать развитию навыков гигиены, развивать самоконтроль при выполнении утренних и вечерних процедур.	Разучивание комплекса упражнений утренней зарядки

		ногами. Влияние алкоголя на организм подростка. Воспитание силы воли.			
2.	Одежда и обувь	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок и носовых платков.	Ручная стирка Стиральный порошок Хозяйственное мыло Кондиционер Отбеливатель пятновыводитель Мерный стаканчик Щетка Стиральная доска Прищепки Напольная сушилка Потолочная сушилка Настенная сушилка Утюг с отпаривателем Долевая нить Нитковдеватель Игольница Наперсток Ручные иглы плечики	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой. Активизировать словарный запас, и зрительное внимание.	Утюжка изделий Зашивание распоровшегося шва Подшивание края одежды Пришивание вешалки.
3.	Питание	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Меню ужина. Сервировка стола. Мясо и мясные продукты. Виды круп. Их хранение. Каши на воде и на	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи Способы выбора доброкачественной пищи. Способы хранения	Активизировать мыслительную деятельность, мелкую моторику рук при приготовлении пищи. Развивать зрительное и слуховое внимание при работе с рецептами.	Приготовление гречневой каши Приготовление манной каши. Приготовление блюд из макарон

		молоке. Макаронные изделия. Составление рецепта приготовления блюд.	продуктов и готовой пищи Правила хранения Назначение и устройство холодильника. Меню Рецепт Сервировка стола		
4.	Семья	Состав семьи учащихся. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.	ФИО родственников Правила написания ФИО	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью	Записывание фамилии, имени, отчества каждого члена семьи
5.	Культура поведения	Правила поведения в театре, кино, музее	Этикет Фойе Антракт Партер Балкон Занавес Сцена Артист аплодисменты сеанс экскурсовод экспозиция экспонат	Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению кругозора, зрительного и слухового внимания. Развивать навыки культурного поведения при посещении культурно - досуговых центров города	Решение этикетных задач по теме.
6.	Жилище	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению, повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уход за мебелью	Гигиена жилища Влажная уборка Сухая уборка (пылесосом) Пылесос Виды мебели	Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности	Уборка помещения

		в зависимости от её покрытия.		выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся.	
7.	Транспорт	Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах транспорта. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.	Разовый билет Проездной билет Электричка расписание	Корректировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разновидностями транспорта.	Ролевая игра «Поездка в Тулу»
8.	Торговля	Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена, предусмотренного правилами торговли. Правила поведения покупателя.	Универсам универсам	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами города и района. Развивать осознанное восприятие.	Экскурсия в промтоварный магазин
9.	Средства связи	Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.	Почта Телефон Телеграф Интернет Письмо Закрытое письмо Открытое письмо Заказное Уведомление Извещение Телеграмма	Расширять словарный запас по теме в процессе знакомства с видами предоставляемых услуг почты.	Написание адреса на конверте Составление текста открытки Составление текста телеграммы Определение примерной стоимости телеграммы

10.	Медицинская помощь	Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний.	Больница Поликлиника Санаторий Профилакторий Младший медицинский персонал Врачи-специалисты	Развивать осознанное восприятие при практической работе по оказанию первой медицинской помощи. Активизировать мыслительную и речевую деятельность.	Сюжетно-ролевая игра «Вызов врача на дом» « На приеме у педиатра»
11.	Учреждения, организации и предприятия	Дошкольные и школьные учреждения и их назначения, работники.	Детские ясли Детсад Школа Центр досуговой деятельности	Развивать наблюдательность, осознанное восприятие в процессе знакомства с дошкольными учреждениями.	Сюжетно-ролевая игра «Запишите меня в кружок»

Обучающиеся должны знать:

- Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца
- Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ
- Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани
- Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье
- Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками
- Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия
- Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета
- Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
- Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте
- Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях
- Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества

Обучающиеся должны уметь:

- Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи
- Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ
- Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки
- Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани
- Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье
- Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми
- Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом
- Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов
- Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города
- Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять описание вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылку
- Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки
- Обращаться с вопросами к работникам ДЮЦ, правильно вести себя на занятиях, соблюдать правила поведения

Учебно-тематический план

7 класс

№	Раздел	Содержание	Термины (определения), словарь	Коррекционная направленность	Практическая работа
1.	Личная гигиена	Здоровый образ жизни. Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица и волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос. Средства борьбы с перхотью.	Личная гигиена подростка. Типы волос. Уход за волосами Шампунь перхоть	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с особенностями личной гигиены в жизни подростка. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.	Подбор мыла, шампуня, в соответствии со своим типом кожи, волос.
2.	Одежда и обувь	Использование бытовой техники при стирке белья. Правила и приемы глажения брюк.	Стиральная машина, виды, устройство. Прачечная	Развивать мелкую моторику рук и глазомер при практическом выполнении ремонта одежды. Развивать	Утюжка брюк

		Прачечная, виды услуг и правила пользования.		переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой. Расширять словарный запас и связную речь.	
3.	Питание	Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Составление меню обеда.	Меню Сервировка стола	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие в процессе приготовления 1х и 2х блюд.	Чтение рецептов Приготовление щей из свежей капусты Приготовление супа с рыбными консервами Приготовление жареной рыбы
4.	Культура поведения	Правила поведения в театре, кино, музее	Этикет Фойе Антракт Партер Балкон Занавес Сцена Артист аплодисменты сеанс экскурсовод экспозиция экспонат	Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению кругозора, зрительного и слухового внимания. Развивать навыки культурного поведения при посещении культурно - досуговых центров города	Решение этикетных задач по теме.
6.	Жилище	Гигиенические требования к	Гигиена жилища	Активизировать	Уборка помещения

		жилому помещению и меры по их обеспечению, повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.	Влажная уборка Сухая уборка (пылесосом) Пылесос Виды мебели	мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся.	
7.	Транспорт	Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах транспорта. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.	Разовый билет Проездной билет Электричка расписание	Корректировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разновидностями транспорта.	Ролевая игра «Поездка в Иваново»
8.	Торговля	Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена, предусмотренного правилами торговли. Правила поведения покупателя.	Универсам универсам	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами города и района. Развивать осознанное восприятие.	Экскурсия в прмтоварный магазин
9.	Средства связи	Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.	Почта Телефон Телеграф Интернет Письмо Закрытое письмо Открытое письмо	Расширять словарный запас по теме в процессе знакомства с видами предоставляемых услуг почты.	Написание адреса на конверте Составление текста открытки Составление текста телеграммы Определение примерной

			Заказное Уведомление Извещение Телеграмма		стоимости телеграммы
10.	Медицинская помощь	Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний.	Больница Поликлиника Санаторий Профилакторий Младший медицинский персонал Врачи-специалисты	Развивать осознанное восприятие при практической работе по оказанию первой медицинской помощи. Активизировать мыслительную и речевую деятельность.	Сюжетно-ролевая игра «Вызов врача на дом» « На приеме у педиатра»
11.	Учреждения, организации и предприятия	Дошкольные и школьные учреждения и их назначения, работники.	Детские ясли Детсад Школа Центр досуговой деятельности	Развивать наблюдательность, осознанное восприятие в процессе знакомства с дошкольными учреждениями.	Сюжетно-ролевая игра «Запишите меня в кружок»

Обучающиеся должны знать:

- Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.
- Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.
- Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.
- Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.
- Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.
- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.
- Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.

- Назначение и различие универмага и универсама.
- Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.
- Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.
- Адрес местной префектуры, её назначение и услуги, названия отделов.

Обучающиеся должны уметь:

- Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.
- Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
- Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.
- Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.
- Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.
- Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.
- Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.
- Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.
- Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
- Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

Учебно-тематический план

8 класс

№	Раздел	Содержание	Термины (определения), словарь	Коррекционная направленность	Практическая работа
---	--------	------------	--------------------------------	------------------------------	---------------------

1.	Личная гигиена	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сохранения здоровья.	Тип кожи Угри Угревая сыпь Крем Лосьон Питательная маска	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с особенностями косметических средств. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.	Составление рекомендаций по уходу за своей кожей в зависимости от типа Тренировочные упражнения по уходу за кожей
2.	Одежда и обувь	Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Химчистка – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами.	Ярлык Химчистка	Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой. Расширять словарный запас и связную речь. Корректировать навыки ведения домашнего хозяйства правильно распределяя силы и внимание.	Подбор средств для стирки Глажение блузки, рубашки
3.	Питание	Виды теста. Приготовления изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов.	Дрожжевое Пресное Опарное Безопарное Песочное Заварное Маринование Соление Квашение Сушка	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением выпечек. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие в процессе приготовления блюд.	Чтение и запись рецептов Выпекание блинов из пресного теста Выпекание печенья
4.	Семья	Грудной ребенок в семье. Правила содержания в	Грудной ребенок Предметы ухода	Способствовать развитию социально-бытовой	Сюжетно-ролевая игра «Ребенок заболел»

		чистоте детской постели, посуды, игрушек	Одежда игрушки	ориентировки, осуществляя связь с жизнью. Развивать осознанное внимание и восприятие при знакомстве с правилами ухода за грудными детьми.	
5.	Культура поведения	Культура общения юноши и девушки. Правила знакомства Правила расставания Правила общения Внешний вид молодых людей.	Имидж этикет	Активизировать воображение и логическое мышление при подборе одежды и косметических средств, в соответствии с назначением мероприятия. Развивать связную и обоснованную речь в процессе составления правил общения с противоположным полом, осуществляя взаимосвязь с жизненным опытом. Корректировать поведенческие навыки.	Ролевая игра « Знакомство на дискотеке» « Встречают по одежке»
6.	Жилище	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.	Моющие и чистящие средства для уборки	Развивать осознанное восприятие и бытовую ориентировку при распределении навыков уборки жилого помещения, в соответствии с его назначением. Активизировать мыслительную деятельность, общую и мелкую моторику при практической отработке полученных знаний.	Подбор моющих и чистящих средств. Моделирование ситуации «Подготовка к приему гостей»
7.	Транспорт	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, основные	Пристань Порт Речной трамвай	Способствовать развитию осознанного восприятия и мыслительной деятельности	Моделирование ситуации «Поездка в Москву»

		автобусные маршруты, расписание, порядок приобретение билета и его стоимость до разных пунктов. Значение водного транспорта. Основные службы.		при формировании представлений о автотранспорте, опираясь на жизненный опыт учащихся. Корректировать внимание и поведенческие навыки в процессе экскурсий	«Мы отправляемся по Волге»
8.	Торговля	Рынки. Виды рынков. Различия рынка от магазина.	Рынок Оптовый Розничный	Активизировать зрительную память и внимание, логическое мышление при определении назначения и выделения отличий и сходств рынков и магазинов. Развивать аналитико-синтетическую деятельность. Расширять словарный запас, осуществляя взаимосвязь с жизнью.	Экскурсия на рынок. Знакомство с ценами на основные продукты, выбор более дешевых продуктов
9.	Средства связи	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.). междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической	Сотовая связь Телефон-автомат Автоматическая связь	Развивать бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности. Развивать наблюдательность и способность правильно распределять внимание при ознакомлении с работой телеграфа.	Моделирование ситуации «Звонок другу, родителям» Экскурсия на переговорный пункт

		связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора			
10.	Медицинская помощь	Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Помощь при солнечном ударе. Помощь при пищевом отравлении. Помощь при ожогах, обморожениях, укусах. Меры по предупреждению несчастных случаев.	Первая помощь	Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь в процессе составления последовательного рассказа, сопровождаемого практическими действиями при оказании первой медицинской помощи. Расширять кругозор, осуществляя взаимосвязь с жизнью.	Тренировочные упражнения
11.	Учреждения, организации и предприятия	Департамент, муниципалитет, префектура, полиция, их назначение	Департамент муниципалитет префектура полиция	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при формировании представлений о назначении органов власти и их разнообразии. Активизировать осознанное восприятие и логическое мышление.	Моделирование ситуации «Обращение в полицию, в городскую администрацию» Экскурсия
12.	Экономика домашнего хозяйства	Бюджет семьи. Основные статьи доходов и расходов. Оплата коммунальных услуг. Финансовая документация семьи. Планирование крупных покупок. Правила экономии.	Бюджет Доходы Расходы Планирование расходов	Развивать речевую и мыслительную деятельность при изучении бюджета семьи, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью. Обогащение словарного запаса. Развитие зрительного внимания при оформлении необходимых документов. Осуществлять взаимосвязь с математикой при оформлении расчетных	Практикум «Бюджет семьи» Тренировочные упражнения «Оплата коммунальных услуг»

Обучающиеся должны знать:

- Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.
- Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки
- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистке одежды, предоставляемые услуги.
- Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.
- Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду
- Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты,; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.
- Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки
- Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.
- Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления
- Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи
- Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

Обучающиеся должны уметь:

- Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок
- Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам
- Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки
- Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи
- Мыть кафельные стены, чистить раковины
- Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.
- Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему
- Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры
- Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

Учебно-тематический план

9 класс

№	Раздел	Содержание	Термины (определения), словарь	Коррекционная направленность	Практическая работа
1.	Личная гигиена	Правила личной гигиены. Вред алкоголя и курения.	Гигиена Сила воли	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с особенностями личной гигиены в жизни подростка. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.	Анкетирование «Твое отношение к вредным привычкам»
2.	Одежда и обувь	Мода, стиль в одежде. Одежда из меха и кожи. Повседневный уход. Чистка и подготовка к сезонному хранению одежды из меха и кожи. Выбор одежды и обуви при покупке. Варианты обновления одежды. Выведение мелких пятен в домашних условиях.	Мода Стиль	Расширять кругозор учащихся. Активизировать процессы припоминания, опираясь на жизненный опыт, при формировании представлений о моде и стилях одежды. Развивать глазомер и точные математические навыки при вычислении размеров одежды. Развивать бытовую ориентировку.	Практикум «Определи свой размер одежды и обуви»
3.	Питание	Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.	Диетическое питание Национальное блюдо Сервировка Меню	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие, воображение в процессе сервировки стола.	Работа с тематической литературой: подбор рецептов детского питания, национальных блюд. Приготовление вегетарианского борща

4.	Семья	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции.	Семья Брак Семейные традиции	Активизировать мыслительные процессы, аналитико-синтетическую деятельность при распределении обязанностей в семье и осознанное восприятие при выявлении условий для создания семьи. Развивать связную речь и воображение в процессе написания сочинения на тему «Моя семья».	Знакомство с Семейным кодексом РФ Анкетирование «Моя семья. Моя будущая семья»
5.	Культура поведения	Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми	Правила общежития	Корректировать навыки поведения в обществе. Развивать воображение и слуховое внимание в процессе формирования правил хорошего тона.	Психологический тренинг «Умей управлять своими эмоциями» Решение этикетных задач
6.	Жилище	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда. Вредные насекомые. Борьба с ними. Правила уборки кухни.	Интерьер	Способствовать развитию бытовой, пространственной ориентировки при формировании представлений об интерьере. Развивать воображение, зрительное внимание при практической расстановке мебели с учетом предъявляемых требований, опираясь на жизненный опыт.	Решение экономических задач на расчет количества материалов для ремонта.
7.	Транспорт	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	Аэропорт	Активизировать мыслительную и речевую деятельность, расширять кругозор и пространственную ориентировку при знакомстве с авиатранспортом, его разнообразием и назначением.	Моделирование ситуации « Покупка билета на самолет»
8.	Торговля	Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и	Ярмарка	Развивать наблюдательность и зрительное внимание в процессе формирования представлений о ярмарках,	Сюжетно-ролевая игра « Покупка вещей на

		место проведения ярмарок.		осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью.	ярмарке»
9.	Средства связи	Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни	Денежный перевод	Расширять словарный запас, развивать слуховое внимание и восприятие при оформлении квитанций на денежный перевод. Активизировать математическое, логическое мышление в процессе практического применения полученных знаний.	Тренировочные упражнения по заполнению бланков на денежные переводы
10	Медицинская помощь	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.	Инфекционные болезни. Профилактика. Профилактические прививки. Больничный лист	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при распределении обязанностей по уходу за больным. Корректировать поведенческие навыки для профилактики инфекционных заболеваний.	Сюжетно-ролевая игра «Больной в доме»
11	Учреждения, организации и предприятия	Предприятия бытового обслуживания, их назначение.	Прачечная Химчистка Ателье Служба проката Парикмахерская Мастерские по ремонту бытовой техники	Развивать пространственную ориентировку, расширять кругозор, опираясь на жизненный опыт учащихся.	Моделирование ситуации «У меня сломался телевизор» «Я хочу заказать пошив костюма»
12	Экономика домашнего хозяйства	Сбережения. Виды вкладов. Государственное страхование. Кредит. Оформление кредита. Налоги. Прожиточный минимум.	Вклад Сберегательная книжка Пластиковая карточка Страхование Кредит Налог	Развивать речевую и мыслительную деятельность при изучении бюджета семьи, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью. Обогащение словарного запаса. Развитие зрительного внимания при оформлении необходимых документов. Осуществлять взаимосвязь с математикой при оформлении расчетных записей.	Экскурсия в сбербанк. Решение экономических задач

		Потребительская корзина			
13	Трудоустройство	Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание.	Отдел кадров Центр занятости населения заявление	Развивать мыслительную и речевую деятельность для более успешной адаптации в дальнейшей жизни. Развивать осознанное восприятие, слуховое и зрительное внимание, в процессе оформления деловых бумаг, соблюдая принятые требования.	Деловая игра «Устройство на работу»

Обучающиеся должны знать:

- Размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
- Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
- Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
- Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.
- Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
- Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.
- Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.
- Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
- Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
- Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают
- Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Обучающиеся должны уметь:

- Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.

- Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
- Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
- Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
- Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
- Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
- Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений.
- Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
- Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.
- Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

Тематическое планирование 5 кл.

1 четверть

№	Тема	кол-во часов	Цели и задачи	примечание
1.	Личная гигиена	4	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; - периодичность и правила чистки ушей; - правила освещенности рабочего места; - правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач; - правила ухода за кожей рук, ног и ногтями; - о вреде курения, алкоголя. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершать вечерний туалет в определенной последовательности; - выбирать прическу и причесывать волосы; - стричь ногти на руках и ногах; - стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте; - беречь зрение; - корректно отказаться от предлагаемых первых сигарет, глотка алкоголя, проявив сил воли. 	СБО Девяткова, стр.190, 194-195, 201, 268-271
2.	Одежда и обувь	4	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды одежды, обуви и их назначение; - правила ухода за одеждой и обувью из разных текстильных материалов (кожи, резины, текстиля). <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать одежду и обувь в зависимости от их назначения (повседневная, праздничная, рабочая, спортивная); - подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону; - сушить и чистить одежду; - подготавливать одежду и обувь к хранению; - подбирать крем и чистить кожаную обувь. 	СБО Девяткова, стр.149-156, СБО Гладкая стр.95, 127-139

Тематическое планирование

2 четверть

№	Тема	кол-во часов	Цели и задачи	примечание
1.	Питание	6	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение питания; - правила безопасной работы с режущими инструментами; - виды блюд, не требующих тепловой обработки; - правила сервировки стола; - правила мытья посуды и уборки помещения. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочитать рецепт блюда; - подобрать продукты для его изготовления; - нарезать хлеб, сырые и вареные овощи; - строго соблюдать правила безопасности при работе с режущими инструментами. 	СБО Девяткова, стр.203, 196; СБО Гладкая, стр.61-95
2.	Семья	1	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родственные отношения в семье; - состав семьи, имена, отчества, фамилии и их возраст; <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - записать имя, отчество, фамилию членов семьи; - выполнять правила поведения в семье. 	СБО Девяткова, стр.298-290; 203-204, 194, 196-197

Тематическое планирование

3 четверть

№	Тема	кол-во часов	Цели и задачи	примечание
1.	Семья	2	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родственные отношения в семье; - состав семьи, имена, отчества, фамилии и их возраст; <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - записать имя, отчество, фамилию членов семьи; - выполнять правила поведения в семье. 	СБО Девяткова, стр.298-290; 203-204, 194, 196-197

2.	Культура поведения	4	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к осанке; - правила поведения при встрече и расставании; - формы обращения с просьбой, вопросом; - правила поведения за столом. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следить за своей осанкой; - принимать правильную позу; - следить за своей походкой, жестиком; - правильно сидеть за столом; - пользоваться столовыми приборами, салфеткой; - красиво принимать пищу; - правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками; - со взрослыми в различных ситуациях; - вежливо обращаться с просьбой или вопросом. 	
3.	Жилище	5	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды жилых помещений в городе, поселке, деревне, их различие; - почтовый адрес своего дома, школы; - правила организации рабочего места школьника. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать адрес на почтовых открытках; - соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении. 	

Тематическое планирование

4 четверть

№	Тема	кол-во часов	Цели и задачи	примечание
---	------	--------------	---------------	------------

1.	Транспорт	3	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные транспортные средства, имеющиеся в городе; - наиболее рациональный маршрут проезда до школы; - варианты проезда рациональными видами транспорта; - количество времени, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут; - правила передвижения на велосипеде. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу); - соблюдать правила дорожного движения; - различать знаки дорожного движения, встречающиеся по пути в школу и обратно. 	
2.	Торговля	5	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды магазинов, назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции; - правила поведения в магазине; - правила покупки товаров; - стоимость хлебных, молочных продуктов, 2-3 круп (пшено, рис и т.п.), десятка яиц, нескольких овощей и фруктов. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности; - округленно подсчитать сумму за приобретенные продукты, оплатить, проверить чек и сдачу; - культурно вести себя с работниками торговли. 	

Тематическое планирование 6 кл.

1 четверть

№	Тема	Кол-во часов	Цели и задачи	примечание
---	------	--------------	---------------	------------

1.	Личная гигиена	6	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила закаливания организма, приемы обтирания и мытья ног; - правила соблюдения личной гигиены во время физкультуры; - о вреде наркотиков и токсических веществ. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закаливать свой организм; - соблюдать правила личной гигиены дома и в школе; - отказаться от соблазна попробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость. 	СБО Девяткова, Стр.190, 194-195, 268-271
2.	Одежда и обувь	7	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами; - правила стирки изделий из х)б и шелковых тканей; <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пришивать пуговицы, петли, вешалки; - зашивать одежду по распоровшемуся шву, подшить платье, брюки, рубашки; - подбирать моющие средства для стирки изделий из х)б тканей; - стирать изделия из цветных х)б тканей и гладить их. 	СБО Девяткова Стр.157-170, Гладкая , стр.95
3.	Питание	4	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выбора доброкачественных продуктов; - как приготовить кашу, заварить чай, сварить яйца; - способы хранения продуктов и готовой пищи; - правила составления рецепта блюда. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нагревательными приборами; - соблюдать правила безопасности; - приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай; - составить рецепт блюда; вычистить посуду. 	СБО Девяткова, Стр.196, 203, 278- 280; Гладкая, стр.61-95

Тематическое планирование

2 четверть

№	Тема	Кол-во часов	Цели и задачи	примечание
---	------	--------------	---------------	------------

1.	Питание	8	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выбора доброкачественных продуктов; - как приготовить кашу, заварить чай, сварить яйца; - способы хранения продуктов и готовой пищи; - правила составления рецепта блюда. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нагревательными приборами; - соблюдать правила безопасности; - приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай; - составить рецепт блюда; вычистить посуду. 	СБО Девяткова, Стр.196, 203, 278-280; Гладкая, стр.61-95
2.	Семья	6	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место работы, должность, продуктивную деятельность, членов семьи, близких и родственников; - как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи; - свои права и обязанности в семье. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и продуктивной их деятельности; - выполнять определенные обязанности в семье. 	СБО Девяткова, Стр.196-197, Стр.289-290

Тематическое планирование

3 четверть

№	Тема	Кол-во часов	Цели и задачи	примечание
1.	Культура поведения	5	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях; - способы ведения разговора со старшими и со сверстниками; <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурно вести себя в театре, музее, читальном зале; - тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками. 	
2.	Жилище	8	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенические требования к жилому помещению; - правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки; 	

			<ul style="list-style-type: none"> - правила пользования пылесосом; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми приборами. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить сухую и влажную уборку помещения; - чистить пылесосом ковры, книги, батареи, мебель; - соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими препаратами. 	
3.	Транспорт	4	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды междугородного транспорта; - стоимость проезда на всех видах городского транспорта; - порядок приобретения билетов и талонов. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее рациональные маршруты по передвижению по городу; - ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направления. 	
4.	Торговля	4	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - магазины промышленных товаров и их отделы (ткани, обувь, одежда, галантерея, книги, канцелярские товары, хозяйственные товары и др.; - специализированные магазины промышленных товаров и их отделы: книги (словари, учебники, детская литература и т.д.; обувь (детская, женская, мужская и т.д.); - порядок проведения товаров и их оплата; - значение хранения чека товара; <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в магазинах промышленных товаров, в их отделах; - приобретать товар по доступной цене; - проверять выбитый чек и сдачу. 	

Тематическое планирование

4 четверть

№	Тема	Кол-во часов	Цели и задачи	примечание
1.	Средства связи	5	Должны знать:	

			<ul style="list-style-type: none"> - основные средства связи; - виды почтовых отправлений; - стоимость почтовых услуг при отправке писем и телеграмм. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить индекс почтового отделения по справочнику; - записать адрес на конверте; - составить текст телеграммы; - заполнить телеграфный бланк; - подсчитать стоимость телеграммы. 	
2.	Медицинская помощь	6	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы вызова врача на дом; - меры по предупреждению глистных заболеваний; - функции основных врачей специалистов; - основной состав домашней аптечки; - дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др.; - инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку; - о возможном вреде самолечения. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - записаться на прием к врачу; - вызвать врача на дом; в экстренных случаях врачей «скорой помощи»; - приобрести лекарство в аптеке. 	
3.	Учреждения и организации	5	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды детских учреждений и их назначение; - адрес детского дома творчества; какие кружки и чем в них занимаются дети; <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращаться к работникам ЦДТ; - правильно вести себя на занятиях, игротеке, читальном зале; - соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах. 	

Тематическое планирование 7 кл.

1 четверть

№	Тема	Кол-во часов	Цели и задачи	примечания
1.	Личная гигиена	4	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила личной гигиены юноши и девушки; виды косметических салфеток; - правила ухода за кожей лица и волосами. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить тип кожи и волос; - подбирать мыло и шампунь, средства от выпадения волос и перхоти; - правильно ухаживать за лицом и волосами. 	СБО Девяткова, стр.268-271
2.	Одежда и обувь	8	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности стирки цветного и белого белья; - правила пользования моющими средствами; - устройство стиральной машины и правила пользования ей; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке вручную, и с помощью стиральной машины; - особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей; - назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную; - правила пользования прачечной самообслуживания. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонтировать разорванные места одежды разными видами штопки; - накладывать заплаты; - стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины; - гладить белье и одежду. 	СБО Девяткова, стр.170-180
3.	Питание	6	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды питания, их особенности; - значение первых, вторых блюд; - правила безопасности при использовании электробытовых приборов. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться электробытовыми приборами; - приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов; - составить меню завтрака, обеда, ужина на день. 	СБО Девяткова, стр.278-280, Гладкая, стр.61-95

Тематическое планирование

2 четверть

№	Тема	Кол-во часов	Цели и задачи	примечания
1.	Питание	5	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды питания, их особенности; - значение первых, вторых блюд; - правила безопасности при использовании электробытовых приборов. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться электробытовыми приборами; - приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов; - составить меню завтрака, обеда, ужина на день. 	СБО Девяткова, стр.278-280, Гладкая, стр.61-95
2.	Семья	5	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ухода за младшими детьми; - различные тихие и подвижные игры, сказки и песенки; <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ухаживать за младшими детьми; - объяснять им правила игры в тихие и подвижные игры, играть с ними; - помогать младшим в уборке игрушек; - рассказывать им сказка; - петь с ними детские песенки. 	СБО Девяткова, стр.196-197, стр.289-290
3.	Культура поведения	4	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения в гостях, при встрече и расставании; - правила поведения при вручении и приеме подарка. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.); - изготавливать простые подарки; - вручать и принимать подарки. 	

Тематическое планирование

3 четверть

№	Тема	Кол-во часов	Цели и задачи	примечания
1.	Жилище	7	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательность проведения регулярной и сезонной уборки; 	

			<ul style="list-style-type: none"> - способы и периодичность уборки за окнами; - виды моющих средств по уборке; - способы утепления окон; - правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - убирать жилые помещения; - мыть зеркала и стекла; - мыть окна; - ухаживать за полом в зависимости от покрытия; - использовать бытовые химические средства. 	
2.	Транспорт	4	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции ж)д транспорта; - типы пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий); - примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и расстояния; - виды справочных служб, камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа; - о сроках и месте возврата приобретенного билета. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в расписании; - приобретать билеты в ж)д кассе; - обращаться за справкой в справочное бюро вокзала; - ознакомиться с правилами пользования ж)д транспортом; - выполнять правила безопасности во время поездки в ж)д транспорте. 	
3.	Торговля	7	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение универмага и универсама, различия между ними; - за каким товаром лучше обратиться в универмаг или универсам; - примерную стоимость мебели, ковров, бытовой техники. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - найти нужные товары в отделах универмага или универсама; - приобретать товары с учетом необходимости в их потребности и финансовым возможностям. 	
4.	Средства связи	7	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень предметов посылаемых бандеролью, в посылке; - максимальный вес почтовых отправлений; - виды и способы упаковок; 	

			- виды почтовых отправлений. Должны уметь: - заполнить бланк на отправку бандероли, посылки; - составить опись посылаемых предметов; - упаковать бандероль, посылку в твердую упаковку; - определить стоимость почтовых отправлений.	
--	--	--	--	--

**Тематическое планирование
4 четверть**

№	Тема	Кол-во часов	Цели и задачи	примечания
1.	Медицинская помощь	6	Должны знать: - меры по предупреждению переломов; - виды доврачебной помощи; - правила обработки раны и наложения повязки; - меры предупреждения осложнений после микротравмы; - правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины). Должны уметь: - использовать лекарственные растения при оказании первой помощи; - готовить отвары, настои из лекарственных растений; - обрабатывать раны, накладывать повязки.	
2.	Учреждения и организации	3	Должны знать: - местонахождение ближайшего промышленного предприятия, названия цехов, отделов, рабочих специальностей, виды выпускаемой продукции. Должны уметь: - обращаться по теме экскурсии к работникам предприятия.	
3.	Экономика домашнего хозяйства	2	Должны знать: - все о бюджете своей семьи; - об источниках дохода в семье. Должны уметь: - оплачивать коммунальные платежи.	

Тематическое планирование 8кл.

1 четверть

№	Тема	Кол-во часов	Цели и задачи	примечания
1.	Личная гигиена	4	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ухода за кожей лица; - приемы нанесения косметических средств на лицо и шею. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног; - использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам; - в меру пользоваться косметикой. 	СБО Девяткова, стр.268-271
2.	Одежда и обувь	7	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей; - правила и последовательность глажения изделий; - виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение; - виды оказываемых услуг; - правила подготовки вещей к сдаче в чистку. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; - гладить блузки, рубашки, платья. 	СБО Девяткова, стр.170-180
3.	Питание	7	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды теста, способы приготовления изделий из теста; - способы заготовки продуктов впрок из овощей, ягод, фруктов, зелени. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приготовить пресное тесто и сделать из него лапшу, печенье; - нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп; - заготовить ягоды без тепловой обработки; - записать рецепт соления, варенья, консервирования. 	СБО Девяткова, стр.278-280, Гладкая, стр.61-95

Тематическое планирование

2 четверть

№	Тема	Кол-во часов	Цели и задачи	примечания
1.	Питание	4	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды теста, способы приготовления изделий из теста; - способы заготовки продуктов впрок из овощей, ягод, фруктов, зелени. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приготовить пресное тесто и сделать из него лапшу, печенье; - нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп; - заготовить ягоды без тепловой обработки; - записать рецепт соления, варенья, консервирования. 	СБО Девяткова, стр.278-280, Гладкая, стр.61-95
2.	Семья	6	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ухода за грудным ребенком, правила и периодичность кормления из соски, и с ложечки, купания; - правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка; - санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - купать, пеленать, одевать куклу; - кормить куклу из соски и с ложечки; - содержать в порядке детскую постель, игрушки, посуду. 	СБО Девяткова, стр.196-197, стр.289-290
3.	Культура поведения	4	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома; - требования к внешнему виду молодых людей. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурно вести себя при знакомстве в общественных местах, дома (в кино, на танцах и т.д.); - выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая возраст, индивидуальные особенности, для турпохода, для танцев. 	СБО Девяткова, стр.280-283, 204-205

Тематическое планирование

3 четверть

№	Тема	Кол-во часов	Цели и задачи	примечания
1.	Жилище	4	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны; - моющие средства используемые при уборке, - санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при уборке санузла и кухни. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мыть кафельные стены, чистить раковины; - пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла. 	
2.	Транспорт	4	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные автобусные маршруты; - основные маршруты водного транспорта; - правила безопасной поездки на морском и речном транспорте. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться расписанием; - определять стоимость проезда, - покупать билет; - обращаться за справкой; - выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта. 	
3.	Торговля	4	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рынок, его виды, основные отличия от магазина; - правила поведения на рынке; - права покупателя на рынке; - примерные цены на основные овощи. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать местоположение нужных товаров, - выбрать продукцию в соответствии с ее качеством, цены. 	
4.	Средства связи	6	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды телефонной связи, правила пользования ими, телефонным справочником; - номера срочных вызовов; - периодичность оплаты телефона; 	

			<ul style="list-style-type: none"> - правила междугородной связи; - пользования автоматической телефонной связью; - тарифы на телефонную связь; - порядок междугородного разговора по адресу; - правила культурного краткого разговора. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; - узнать время, получить по телефону справку; - культурно разговаривать по телефону. 	
5.	Медицинская помощь	7	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры по предупреждению несчастных случаев в быту; - правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного ударов, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении; - приемы оказания помощи спасенному из водоема. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать первую помощь при ожоге, при обморожении; - оказать первую помощь утопающему. 	

Тематическое планирование

4 четверть

№	Тема	Кол-во часов	Цели и задачи	примечания
1.	Учреждения и организации	2	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; - адрес местной префектуры; - отделы по распределению жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений. 	
2.	Экономика домашнего хозяйства	10	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составные части семейного бюджета и их размер; 	

			<ul style="list-style-type: none"> - основные статьи расходов в семье (размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты); - стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.); - правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии); - виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.); - виды и цели сбережений. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подсчитать бюджет семьи; - составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.; - подсчитать расходы планируя на месяц, полмесяца, неделю, день; - снимать показания счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды; - заполнять квитанции; - планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки; - соблюдать правила экономии в семье. 	
--	--	--	--	--

Тематическое планирование 9 кл.

1 четверть

№	Тема	Кол-во часов	Цели и задачи	примечание
1.	Одежда и обувь	6	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размеры своей одежды и обуви; гарантийные сроки носки; - правила возврата; - способы обновления одежды с помощью мелких деталей; - средства выведения пятен в домашних условиях; - общие правила выведения чернильных, жирных, пятен крови, шоколада и других; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен; - правила стирки изделий из тюля и трикотажа. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться журналом мод; - подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; - рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные 	СБО Девяткова, стр.191-198

			<p>возможности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выводить пятна на одежде разными средствами; - стирать изделия из тюля и трикотажа. 	
2.	Питание	10	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение диетического питания; - особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста; - названия и рецепты 1-2 национальных блюд. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить меню диетического питания на 1 день; - приготовить 1-2 диетических блюда; - составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда; - приготовить одно национальное блюдо; - составить меню праздничного стола; - выполнить сервировку праздничного стола. 	

Тематическое планирование

2 четверть

№	Тема	Кол-во часов	Цели и задачи	примечание
1.	Семья	8	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды семейных отношений, формы организации досуга в семье; - семейные традиции; - о морально-этических нормах взаимоотношений в семье; - обязанности, связанные с заботой о детях. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные семейные ситуации и давать им оценку; - выполнять морально-этические нормы взаимоотношений в семье; - оказывать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; - активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье; - поддерживать семейные традиции; - выполнять обязанности, связанные с заботой о детях. 	СБО Девяткова; Стр.196-197, Стр.289-290
2.	Культура поведения	2	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения в обществе; - правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита); 	СБО Девяткова, Стр.204-205, 193,197

			<p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встречать гостей, вежливо вести себя во время их приема; - анализировать поступки людей и давать им правильную оценку. 	
3.	Жилище	6	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели); - требования в подбору занавесей, светильников, других деталей интерьера; - правила сохранения жилищного фонда. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расставлять мебель в квартире; - подбирать детали интерьера. 	

Тематическое планирование

3 четверть

№	Тема	Кол-во часов	Цели и задачи	примечание
1.	Транспорт	2	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные маршруты самолетов, службы аэровокзалов, стоимость перелета; - порядок приобретения и возврата билетов; - правила посадки в самолет и правила безопасности во время полета; - правила поведения в аэропорту. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в расписании; - определять маршрут и выбирать транспортное средство; - выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту. 	
2.	Торговля	4	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ярмарок, отличие от рынка и магазина; - время и место проведения ярмарок; - цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные умения при покупке товаров в магазинах и на рынке самостоятельно перенести в новые условия – ярмарки. 	

3.	Средства связи	4	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды денежных переводов, их стоимость; - виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость и необходимость; - стоимость услуг по каждому виду связи. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнить почтовый и телеграфный перевод; - подсчитать стоимость денежных отправлений; - оформить квитанции по оплате телефонных услуг. 	
4.	Медицинская помощь	6	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы распространения инфекционных заболеваний; - меры по предупреждению инфекционных заболеваний; - правила и приемы ухода за инфекционными больными; - условия освобождения от работы по болезни или по уходу за больным. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строго соблюдать личную гигиену; - предупреждать инфекционные заболевания; - строго выполнять правила ухода за больным (измерять температуру, переодевать, умывать, кормить больного, ставить горчичники). 	
5.	Учреждения, организации, предприятия	2	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - местонахождение предприятий бытового обслуживания населения; - какие виды услуг они оказывают; - правила пользования услугами; - стоимость обслуживания; - профессии работников этих предприятий. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания. 	

Тематическое планирование

4 четверть

№	Тема	Кол-во часов	Цели и задачи	примечание
1.	Экономика домашнего хозяйства	5	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составные части семейного бюджета и их размер; 	

	(повторение)		<ul style="list-style-type: none"> - основные статьи расходов в семье (размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты); - стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.); - правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии); - виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.); - виды и цели сбережений. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подсчитать бюджет семьи; - составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.; - подсчитать расходы планируя на месяц, полмесяца, неделю, день; - снимать показания счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды; - заполнять квитанции; - планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки; - соблюдать правила экономии в семье. 	
2.	Трудоустройство	13	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учреждения и организации по трудоустройству; - местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; - виды документов, необходимых для поступления на работу; - правила перехода с одной работы на другую; - перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращаться в отделы кадров учреждений и организаций для трудоустройству на работу; - написать заявление о принятии на работу, о переходе с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания; - написать автобиографию; - заполнить анкету; - составить заявки на материалы, инструменты; - написать расписку, докладную записку. 	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ -5 КЛАСС

1 ЧЕТВЕРТЬ

№ урока	дата проведения урока	Содержание (тема урока)	примечание
1.	06.09	Личная гигиена. Знакомство с кабинетом СБО. Правила поведения в кабинете.	
2.	13.09	Содержание в чистоте личных вещей. Вещи индивидуального пользования.	
3.	20.09	Практическая работа. Установка настольной лампы на рабочем столе.	
4.	27.09	Пассивное курение. Воспитание силы воли. Обобщающий урок по теме: Личная гигиена.	
5.	04.10	Одежда и обувь. Виды и назначение одежды, обуви и головных уборов.	
6.	11.10	Предупреждение загрязнений, правила чистки.	

7.	18.10	Сушка обуви, подготовка к сезонному хранению.	
8.	25.10	Практическая работа. Сушка и чистка верхней одежды.	
9.	01.11	Питание. Значение питания в жизни и деятельности людей.	

2 ЧЕТВЕРТЬ

№ урока	дата проведения урока	Содержание (тема урока)	примечание
10.	15.11	Влияние правильного режима и рацион питания на здоровье.	
11.	22.11	Сервировка стола. Техника безопасности.	
12.	29.11	Практическая работа. Чтение рецептов, выбор рецептов, подбор продуктов.	
13.	06.12	<i>Р.К. Общественное питание в г.Щекино.</i>	
14.	13.12	Практическая работа. Приготовление сложного бутерброда, напитка из варенья.	
15.	20.12	Семья. Родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, дед, бабушка).	
16.	27.12	Практическая работа. Запись состава семьи. ФИО каждого члена	

		семьи, их дни рождения.
--	--	-------------------------

3 ЧЕТВЕРТЬ

№ урока	дата проведения урока	Содержание (тема урока)	примечание
17.	17.01	Правила поведения в семье.	
18.	24.01	Культура поведения. Значение осанки при ходьбе, стоя, сидя для общего здоровья.	
19.	31.01	Формы исправления осанки, последствия неправильной осанки.	
20.	07.02	Формы обращения к старшим, сверстникам при встрече, расставании.	
21.	14.02	Правила поведения за столом.	
22.	21.02	Жилище. Виды жилых помещений в городе.	
23.	28.02	Р.К. Жилье в г.Щекино.	
24.	07.03	Виды жилья (собственное, государственное).	
25.	14.03	Организация рабочего места в комнате. Инвентарь для ухода.	
26.	21.03	Почтовый адрес школы и дома.	

4 ЧЕТВЕРТЬ

№ урока	дата проведения урока	Содержание (тема урока)	примечание
27.	04.04	Транспорт. Виды транспортных средств.	

28	11.04	Поезд в школу, маршрут, вид транспорта.	
29.	18.04	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.	
30.	25.04	Торговля. Виды торговых предприятий. Их назначение для обеспечения жизни и деятельности людей и животных.	
31.	16.05	Продуктовые специализированные магазины: «Булочная», «Овощи и фрукты» и т.д.	
32.	23.05	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине: с помощью продавца, самообслуживание.	
33.	30.05	Хранение товаров фасованных, в развес и в разлив. Итоговый контроль знаний.	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - 6 кл.
1 ЧЕТВЕРТЬ**

№ урока	дата проведения урока	Содержание (тема урока)	примечание
1.	06.09	Личная гигиена. Значение закаливания организма. Способы закаливания.	
2.	06.09	Правила и приемы выполнения и водных процедур, солнечных ванн. Практическая работа. Разучивание комплекса физических упражнений.	
3.	13.09	Уход за зрением, способы сохранения зрения (контактные линзы, коррекционные очки, хирургические вмешательства).	
4.	13.09	Гигиена чтения, письма, просмотр телепередач, работа с конструктором, освещенность, упражнения для глаз. Р.К. Местонахождение кабинета окулиста в детской поликлинике.	
5.	20.09	Губительное влияние наркотиков, токсических веществ на живой организм.	
6.	20.09	Просмотр учебного фильма о вреде наркотиков и токсических веществ.	

7.	27.09	Одежда и обувь. Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке.	
8.	27.09	Правила работы с колющими и режущими инструментами. Соблюдение техники безопасности при работе с утюгом, стиральной машиной.	
9.	04.09	Практическая работа. Пришивание пуговиц, вешалки.	
10.	04.10	Практическая работа. Подшивание нижнего среза, зашивание распоровшегося шва.	
11.	11.10	Правила и приемы ручной стирки изделий из х)б тканей и шелка. Их различия.	
12.	11.10	Практическая работа. Стирка носовых платков из шелка и х)б тканей.	
13.	18.10	Практическая работа. Глажение носовых платков из шелка и х)б тканей. <i>Р.К. Пошивочные ателье в г.Щекино.</i>	
14.	18.10	Питание. Гигиена приготовления. Санитарно-гигиенические требования к пище.	
15.	25.10	Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.	
16.	25.10	Способы выбора доброкачественных продуктов: мясных, овощных, рыбных и других.	
17.	01.11	<i>Р.К. Экскурсия в магазин « СПАР».</i>	
18.	01.11	Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки. Общие сведения.	

2 ЧЕТВЕРТЬ

№ урока	дата проведения урока	Содержание (тема урока)	примечание
19.	15.11	Техника безопасности на кухне. Посуда для приготовления пищи.	
20.	15.11	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.	
21.	22.11	Практическая работа. Составление рецепта приготовления блюд.	
22.	22.11	Практическая работа. Варка яиц: вкрутую, всмятку.	
23.	29.11	Виды чая. <i>Р.К. Разнообразный ассортимент в выборе чая в Щекинских продуктовых точках.</i>	
24.	29.11	Практическая работа. Заваривание разных видов чая.	
25.	06.12	Практическая работа. Мытье посуды с применением моющих средств, уход за плитой.	

26.	06.12	Семья. Место работы каждого члена семьи. Занимаемая должность, продуктивная деятельность.	
27.	13.12	Беседа на тему: Я знаю свою семью.	
28.	13.12	Права и обязанности каждого члена семьи.	
29.	20.12	Рассказ на тему: Как я помогаю младшим членам семьи.	
30.	20.12	Практическая работа. Запись сведений о своей семье.	
31.	27.12	<i>Р.К.Известные семьи Щекинского района.</i>	
32.	27.12	<i>Культура поведения. Правила поведения в театре, цирке, кино.</i>	

3 ЧЕТВЕРТЬ

№ урока	дата проведения урока	Содержание (тема урока)	примечание
33.	17.01	Правила поведения в библиотеке, музее.	
34.	17.01	Сюжетная игра: посещение театра.	
35.	24.01	Способы поведения при разговоре со старшими и со сверстниками.	
36.	24.01	Жилище. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	
37.	31.01	Повседневная сухая уборка, правила и приемы, инвентарь.	
38.	31.01	Повседневная влажная уборка, правила и приемы, инвентарь.	
39.	07.02	Пылесос, устройство, эксплуатация, техника безопасности.	
40	07.02	Практическая работа. Чистка ковра с использованием пылесоса.	

41.	14.02	Практическая работа. Чистка книг и мягкой мебели с использованием пылесоса.	
42.	14.02	Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (лак, полировка).	
43.	21.02	Практическая работа. Натирание мебели с использованием специального средства, чистка зеркала.	
44.	21.02	Обобщение материала по темам: Культура поведения.	
45.	28.02	Транспорт. Городской транспорт, оплата проезда. <i>Р.К. Транспорт г.Щекино.</i>	
46.	28.02	<i>Р.К. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города.</i>	
47.	07.03	Пригородные поезда, расписание, направления, порядок оплаты.	
48.	07.03	<i>Р.К. Экскурсия на автовокзал г.Щекино.</i>	
49.	14.03	Торговля. Магазины промышленных товаров и их отделы (ткань, галантерея, канцелярский и другие).	
50.	14.03	Специализированные магазины и их отделы (книги, обувь, хлеб и другие).	
51.	21.03	Правила поведения в магазине.	
52.	21.03	Обобщение материала по темам: Транспорт и торговля.	

4 ЧЕТВЕРТЬ

№ урока	дата проведения урока	Содержание (тема урока)	примечание
53.	04.04	Средства связи. Основные средства связи (почта, телефон, телеграф, компьютер), их назначение.	
54.	04.04	Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).	
55.	11.04	Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, международное и на территории своего государства).	
56.	11.04	Порядок отправления писем, бандеролей. Стоимость.	
57.	18.04	Телеграф. Виды телеграмм, телеграфных услуг, тарифы. Практическая работа. Упражнения в написании телеграммы.	

58.	18.04	Медицинская помощь. Виды медицинской помощи: врачебная, доврачебная.	
59.	25.04	Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека. Их назначение в оказании медицинской помощи.	
60.	25.04	Р.К. Виды медицинских учреждений в г.Щекино.	
61.	16.05	Работники медицинских учреждений: врачи, медсестры, лаборанты, регистраторы, фармацевты, младший медперсонал.	
62.	16.05	Виды врачебной помощи: помощь на дому, скорая помощь, амбулаторный прием, госпитализация.	
63.	23.05	Меры предупреждения глистных заболеваний.	
64.	23.05	Учреждения и организации. Дошкольные учреждения. Детские сады с ясельной группой и без нее.	
65.	30.05	Школа. Учебно-воспитательный комплекс, дома детского творчества, гимназия, лицей, колледж.	
66.	30.05	Р.К. Детские учреждения г.Щекино. Итоговый контроль знаний.	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ -7 кл.
1 ЧЕТВЕРТЬ**

№ урока	дата проведения урока	Содержание (тема урока)	примечание
1.	05.09	Личная гигиена. Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.	
2.	05.09	Особенности ухода за кожей лица, волосами. Косметические салфетки.	
3.	12.09	Использование шампуня в соответствии с типом волос. Практическая работа. Определение типа волос.	
4.	12.09	Правила борьбы с перхотью, выпадением волос. Р.К. Экскурсия в аптеку на ул.Ленина г.Щекино.	
5.	19.09	Одежда и обувь. Значение продления срока службы одежды. Виды штопки и заплат.	

6.	19.09	Использование бытовой техники для стирки, виды техники, техника безопасности. Стирка белого и цветного белья. Особенности СМС.	
7.	26.09	Стирка вручную.	
8.	26.09	Практическая работа. Глажение постельного белья.	
9.	03.10	Прачечная. Виды услуг. Правила пользования. <i>Р.К. Местонахождение прачечных г.Щекино.</i>	
10.	03.10	Практическая работа. Наложение заплата на разорванное место.	
11.	10.10	Правила и приемы глажения. Глажение брюк, спортивной одежды.	
12.	10.10	Виды утюгов, техника безопасности.	
13.	17.10	Питание. Виды питания.	
14.	17.10	Значение первых, вторых и третьих блюд.	
15.	24.10	Блюда из овощей, мяса и рыбы.	
16.	24.10	Кухонные механические и электробытовые приборы. Техника безопасности. Использование приборов для экономии сил и времени.	
17.	31.10	Особенности составления меню на один день, на неделю.	
18.	31.10	Контрольное тестирование по использованию механических и электрических приборов на кухне.	

2 ЧЕТВЕРТЬ

№ урока	дата проведения урока	Содержание (тема урока)	примечание
19.	14.11	Знакомство с кухонным комбайном: назначение, устройство, техника безопасности. <i>Р.К. Продукция тульского комбайнового завода.</i>	
20.	14.11	Особенности приготовления компота, киселя.	
21.	21.11	Практическая работа. Приготовление первого блюда: суп с фрикадельками.	
22.	21.11	Практическая работа. Приготовление второго блюда: макароны с яйцом.	
23.	28.11	Практическая работа. Приготовление третьего блюда: кисель.	
24.	28.11	Семья. Помощь родителям в воспитании младших детей.	
25.	05.12	Помощь педагогам в воспитании младших учеников (чистота и порядок).	

26.	05.12	Правила ухода за младшими членами семьи (умывание, одевание, обувание, причёсывание).	
27.	12.12	Разучивание игры «Рыбки», «Колечко», «Домино», «Лото».	
28.	12.12	Разучивание сказки «Репка» и колыбельных песенок.	
29.	19.12	Культура поведения. Правила приглашения в гости, формы отказа. Р.К. Семейные праздники в доме Толстых.	
30.	19.12	Подготовка к поездке в гости (одежда, обувь, причёска, украшения).	
31.	26.12	Культура поведения в гостях (поддерживание беседы, приглашение на танец), вручение подарка, прием подарка.	
32.	26.12	Практическая работа. Изготовление открытки на день рождения.	

3 ЧЕТВЕРТЬ

№ урока	дата проведения урока	Содержание (тема урока)	примечание
33.	16.01	Жилище. Регулярная и сезонная уборка в квартире, отличия.	
34.	16.01	Подготовка квартиры к зиме, лету. Санитарная обработка в случае необходимости.	
35.	23.01	. Уход за стеклянными поверхностями (окна, зеркала).	
36.	23.01	Бытовые химические средства.	
37.	30.01	Способы утепления окон	
38.	30.01	Практическая работа. Чистка ковра, мытье пола.	
39.	06.02	Уход за мебелью. Средства ухода за мебелью и полом в зависимости от покрытия..	

40.	06.02	Транспорт. Междугородный ж)д транспорт вокзалы, назначение, основные службы.	
41.	13.02	Справочная служба, расписание, покупка билета, возврат билета, багаж. <i>Р.К. Железнодорожный вокзал г.Щекино.</i>	
42.	13.02	Виды поездов, типы вагонов, разница в цене.	
43.	20.02	Правила поведения в ж)д транспорте.	
44.	20.02	Торговля. Универмаг: назначение, отличие, отделы, стоимость некоторых товаров. <i>Р.К. Щекинский универмаг.</i>	
45.	27.02	Универсамы: назначение, отличие, отделы, стоимость некоторых товаров. <i>Р.К.Универсамы г.Щекино.</i>	
46.	27.02	Порядок приобретения товаров, выбор, рассматривание, выяснение назначения, примерка, оплата, чек, сдача, хранение чека.	
47.	06.03	Отделы распродаж товаров по сниженным ценам.	
48.	06.03	Приобретение товаров с учетом необходимости и финансовых возможностей.	
49.	13.03	<i>Р.К. Экскурсия в Щекинский универмаг на ул.Ленина.</i>	
50.	13.03	Обобщающий урок по теме: Транспорт и торговля.	
51.	20.03	Средства связи. Почта. Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Различие между ними.	
52.	20.03	Документы, бланки.	

4 ЧЕТВЕРТЬ

№ урока	дата проведения урока	Содержание (тема урока)	примечание
53.	03.04	Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Виды бандеролей.	
54.	03.04	Посылки, отличие от бандероли, упаковка, отправление, стоимость, отправление наложенным платежом.	
55.	10.04	Практическая работа. Упаковка бандероли, заполнение бланка.	
56.	10.04	<i>Р.К. Экскурсия на почту г.Щекино.</i>	
57.	17.04	Обобщающий урок по теме: Средства связи.	
58.	17.04	. Медицинская помощь. Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран	

		при микротравмах (неглубокий порез, ссадина, ушиб, укусы насекомых).	
59.	24.04	Лекарственные растения в домашней аптечке.	
60.	24.04	Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на рану.	
61.	08.05	Меры предупреждения переломов. <i>Р.К. Станция скорой помощи в г.Щекино.</i>	
62.	08.05	Практическая работа. Наложение повязки и обработка раны при неглубоком порезе. Наложение шины из подручных средств.	
63.	15.05	Контрольное тестирование по теме: Медицинская помощь.	
64.	15.05	Учреждения и организации. <i>Р.К. Щекинский завод «Химволокно». Местонахождение, продукция, специальности.</i>	
65.	22.05	<i>Р.К. Щекинский кирпичный завод. Местонахождение, продукция, специальности.</i>	
66.	22.05	. Многообразие промышленных предприятий, понятие градообразующий.	
67.	30.05	Экономика домашнего хозяйства. Что такое бюджет? Из чего состоит бюджет, источники дохода в семье.	
68.	30.05	Экономика доходов в семье. Итоговый контроль знаний.	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ-8 кл.
1 ЧЕТВЕРТЬ**

№ урока	дата проведения урока	Содержание (тема урока)	примечание
1.	05.09	Личная гигиена. Значение косметики для юноши и девушки. Косметические средства. <i>Р.К. Отделы косметики в магазинах г.Щекино.</i>	
2.	06.09	Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием косметических средств. Природные средства.	
3.	12.09	Практическая работа. Очищение кожи лица влажной салфеткой, нанесение огуречной маски.	
4.	13.09	Значение здоровья и его сбережение (воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости).	
5.	19.09	Одежда и обувь. Особенности ухода за одеждой из шерсти и шелка.	

6.	20.09	СМС применяемые для стирки изделий из шерсти и шелка, стирка в домашних условиях.	
7.	26.09	Стирка одежды из шерсти и шелка. Правила сушки.	
8.	27.09	Правила и приемы глажения блузок и рубашек.	
9.	03.10	Практическая работа. Глажение рубашки.	
10.	04.10	Химчистка. Назначение, виды услуг, правила приема и выдачи вещей, тарифы на услуги. <i>Р.К. Местонахождение химчистки в г..Щекино.</i>	
11.	10.10	Обобщающий урок по теме: Одежда и обувь.	
12.	11.10	Питание. Виды теста (назначение, различие).	
13.	17.10	Особенности приготовления изделий из теста.	
14.	18.10	Практическая работа. Подсчет стоимости продуктов на приготовление выбранного рецепта блюда.	
15.	24.10	Выпечка печенья из пресного теста.	
16.	25.10	Заготовка продуктов впрок, инструменты и приспособления.	
17.	31.10	Разнообразие способов консервирования (соленье, квашение, маринование, варенье, компоты, салаты).	
18.	01.11	Замораживание зелени и ягод.	

2 ЧЕТВЕРТЬ

№ урока	дата проведения урока	Содержание (тема урока)	примечание
1.	14.11	Практическая работа. Запись домашних рецептов.	
2.	15.11	Соковыжималка (устройство, функции, техника безопасности).	
3.	21.11	Практическая работа. Изготовление яблочного сока.	
4.	22.11	Практическая работа. Нарезка зелени и яблок для сушки.	
5.	28.11	Семья. Грудной ребенок в семье. Особенности к требованиям для членов семьи. <i>Р.К. Семья Толстых.</i>	
6.	29.11	Участие в уходе за грудным ребенком: соблюдение гигиенических требований к помещению, вещам, игрушкам, посуде, постели.	

7.	05.12	Кормление грудного ребенка, особенности, правила, приспособления.	
8.	06.12	Чистота постели, одежды, специальные моющие и стиральные средства.	
9.	12.12	Практическая работа. Пеленание куклы.	
10.	13.12	Практическая работа. «Кормление» куклы из соски, с ложечки.	
11.	19.12	Культура поведения. Культура поведения юноши и девушки в общественном месте.	
12.	20.12	Культура общения юноши и девушки дома.	
13.	26.12	Внешний вид молодых людей.	
14.	27.12	Сюжетная игра: встреча молодых людей.	

3 ЧЕТВЕРТЬ

№ урока	дата проведения урока	Содержание (тема урока)	примечание
1.	16.01	Жилище. Уборка кухни, санузла, ванны. Правила и периодичность уборки.	
2.	17.01	Техника безопасности при уборке кухни, санузла. Санитарно-гигиенические требования.	
3.	23.01	Моющие средства используемые при уборке кухни и санузла, инструкции. <i>Р.К.Чистящие средства производства Щекинского «Азота».</i>	
4.	24.01	Практическая работа. Чистка раковин в туалете.	
5.	30.01	Транспорт. <i>Р.К.Междугородный автотранспорт, автовокзал, его назначение, основные автобусные маршруты из г.Щекино.</i>	
6.	31.01	Порядок приобретения билетов, примерная стоимость проезда.	
7.	06.02	Значение водного транспорта (речной, морской), пристань, порт, примерная стоимость, маршруты.	
8.	07.02	Правила соблюдения безопасности поездки на водном транспорте. Виды водного транспорта:	

9.	13.02	Торговля. Рынки: виды рынков (продуктовые, вещевые, смешанные).	
10.	14.02	Рынки оптовые, мелкооптовые, крытые, открытые. Отличия рынка от магазина.	
11.	20.02	Право выбора товара, возврат, обмен.	
12.	21.02	Обобщающий урок по теме: Транспорт и торговля.	
13.	27.02	Средства связи. Виды телефонной связи, правила пользования таксофоном.	
14.	28.02	Телефонный справочник, правила пользования.	
15.	06.03	Практическая работа. Культура разговора по телефону, упражнения.	
16.	07.03	Экстренные службы (милиция, горгаз, скорая помощь, аварийные службы). Краткий разговор с диспетчером.	
17.	13.03	Практическая работа. Справки по телефону.	
18.	14.03	Междугородная телефонная связь. Правила пользования, особенности тарифа.	
19.	20.03	Медицинская помощь. Первая помощь при несчастных случаях, общие сведения.	
20.	21.03	Практическая работа. Оказание помощи при несчастном случае, промывание раны, наложение повязки.	

4 ЧЕТВЕРТЬ

№ урока	дата проведения урока	Содержание (тема урока)	примечание
1.	03.04	<i>Р.К. Медицинский кабинет в школе.</i>	
2.	04.04	Меры предупреждения несчастных случаев в быту.	
3.	10.04	Первая помощь утопающему. Общие сведения.	
4.	11.04	<i>Р.К. Экскурсия в приемный покой городской больницы.</i>	
5.	17.04	Обобщающий урок по теме: медицинская помощь.	
6.	18.04	Учреждения и организации. <i>Р.К. Департамент по образованию, мэрия, их назначение, отделы, адрес.</i>	
7.	24.04	<i>Р.К. ГУ ТО «УСЗН», милиция, паспортный стол, назначение, адрес.</i>	
8.	25.04	Экономика домашнего хозяйства. Что такое бюджет семьи, из чего состоит бюджет. Виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсии, стипендии, пособия, субсидии.	

9.	08.05	Основные статьи расходов в семье (коммунальные услуги, своевременность и порядок оплаты, заполнение квитанций).	
10.	15.05	Снятие показаний счетчиков электроэнергии, газа, воды. Практическая работа. Подсчет электроэнергии израсходованной за месяц.	
11.	16.05	Государственное страхование. Медицинский полис.	
12.	22.05	Расходы на питание. Экономный подход к расходам.	
13.	23.05	Виды приобретений: наличный, кредит. Расходы на ремонт.	
14.	29.05	Культурные потребности: расходы на отдых, посещение культурно-развлекательных центров. Газеты. Журналы.	
15.	30.05	Сбережения. Виды вкладов. Сберкасса. Сбербанк .Итоговый контроль знаний.	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ -9 кл.
1 ЧЕТВЕРТЬ**

№ урока	дата проведения урока	Содержание (тема урока)	примечание
1.	05.09	Одежда и обувь. Стиль одежды, мода, индивидуальные особенности при подборе одежды и обуви. Р.К. Ателье модной одежды в г.Щекино.	
2.	05.09	Обновление одежды, замена мелких деталей, использование журналов мод.	
3.	12.09	Выбор одежды и обуви по размеру, по назначению. Гарантийные сроки. Защита прав потребителя.	
4.	12.09	Средства и правила чистки одежды от пятен. Техника безопасности.	
5.	19.09	Правила стирки тюля и изделий из трикотажа.	
6.	19.09	Использование СМС при разных режимах стирки.	
7.	26.09	Питание. Диетическое питание, назначение, особенности приготовления. Кулинарная книга.	
8.	26.09	Питание детей ясельного возраста, особенности приготовления. Р.К. Детская молочная кухня в г.Щекино.	
9.	03.10	Приготовление манной каши (запись рецепта). Приготовление куриного бульона (запись рецепта).	

10.	03.10	Работа с литературой, подбор рецептов национальной кухни. Запись рецепта.	
11.	10.10	Работа с литературой, подбор рецептов праздничного блюда. Запись рецепта. <i>Р.К. Запись рецептов Тульской области (белевская пастила, кашица белевская овсяная и т.д.).</i>	
12.	10.10	Практическая работа. Составление меню на один день для ребенка ясельного возраста.	
13.	17.10	Сервировка праздничного стола. Посуда, скатерть, приборы.	
14.	17.10	Составление меню праздничного стола. Опыт из личной жизни учеников.	
15.	24.10	Приготовление салата по выбору учащихся (запись рецепта).	
16.	24.10	Праздничная и повседневная посуда. Название посуды и приборов.	
17.	31.10	Семья. Российская семья, условия создания семьи. Р.К. Щекинский ЗАГС.	
18.	31.10	Основные семейные отношения, гражданские права и обязанности в семье.	

2 ЧЕТВЕРТЬ

№ урока	дата проведения урока	Содержание (тема урока)	примечание
19.	14.11	Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета.	
20.	14.11	Формы организации досуга в семье, семейный отдых.	
21.	21.11	Морально-этические нормы взаимоотношений между старшим и младшим поколением в семье.	
22.	21.11	Анализ различных семейных ситуаций. Помощь, внимание, поддержка.	
23.	28.11	Семейные традиции, укрепление. Обязанности и забота о детях.	
24.	28.11	Практическая работа. Упражнения в планировании семейного бюджета.	
25.	05.12	Культура поведения. Адекватность поведения в обществе.	
26.	05.12	Приемы гостей и правила хорошего тона в общении с друзьями, знакомыми.	
27.	12.12	Жилище. Сохранение жилого фонда. Назначение комнат, их названия, мебель для них. <i>Р.К. Жилой фонд г.Щекино.</i>	
28.	12.12	Практическая работа. Подбор занавесей, светильников, комнатных растений, картин и других деталей интерьера.	
29.	19.12	Интерьер. Требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера.	

30.	19.12	Практическая работа. Упражнения в рациональной расстановке мебели с учетом площади.	
31.	26.12	Беседа на тему: Мой дом, моя квартира.	
32.	26.12	Повторение по теме :Жилище.	

3 ЧЕТВЕРТЬ

№ урока	дата проведения урока	Содержание (тема урока)	примечание
33.	16.01	Транспорт. Назначение авиатранспорта, службы аэровокзала.	
34.	16.01	Примерная стоимость перелета, порядок приобретения билетов, техника безопасности при перелете.	
35.	23.01	Торговля. Значение ярмарок: международных, межрегиональных, межгородских, межрайонных, сельских.	
36.	23.01	Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов.	
37.	30.01	Время и место проведения ярмарок. <i>Р.К. Тульские ярмарки.</i>	
38.	30.01	<i>Р.К. Личные впечатления учащихся от посещения Новогодней ярмарки.</i>	
39.	06.02	Средства связи. Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Примерная стоимость.	
40.	06.02	Виды связи (сотовая, компьютерная, пейджер, факс, АОН и другие).	
41.	13.02	Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.	
42.	13.02	Оплата услуг связи, порядок оплаты, сроки, заполнение квитанций, их обязательное хранение.	
43.	20.02	Медицинская помощь. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	

44.	20.02	Уход за больным, правила и приемы.	
45.	27.02	Практическая работа. Измерение температуры, постановка горчичников.	
46.	27.02	Документы подтверждающие нетрудоспособность (справка, больничный лист).	
47.	06.03	Соблюдение личной гигиены, чистота залог здоровья.	
48.	06.03	Практическая работа. Чтение инструкций по применению лекарственных средств и составление графика приема, срок годности.	
49.	13.03	Учреждения, организации, предприятия. Предприятия бытового обслуживания г.Щекино (прокат, ремонт и т.д.).	
50.	13.03	<i>Р.К. Экскурсия в дом быта на ул. Молодёжная г.Щекино.</i>	
51.	20.03	Экономика домашнего хозяйства. Основные источники дохода в семье. Планирование семейного бюджета.	
52.	20.03	Основные источники расходов в семье. Досуг. Отдых. Своевременность оплаты коммунальных услуг, последствия за задолженность.	

4 ЧЕТВЕРТЬ

№ урока	дата проведения урока	Содержание (тема урока)	примечание
53.	03.04	Кредиты, обязательства по выплате кредита. Банкомат, банковская карта. Дисконтная карта.	
54.	03.04	Экономия расходов в семье, сбережения, вклады в банк.	
55.	10.04	Контрольное тестирование по теме: Экономика домашнего хозяйства.	
56.	10.04	Трудоустройство. Знакомство с КЗОТ.	
57.	17.04	<i>Р.К. Учреждения и отделы по трудоустройству в г.Щекино.</i>	
58.	17.04	Знакомство с отделами по трудоустройству и их функциями (отделы кадров предприятий, комиссия по трудоустройству молодежи, инвалидов).	
59.	24.04	Оформление на работу, необходимые документы. Работа постоянная, временная, сезонная, вахтовым методом.	
60.	24.04	Работники учреждений. Формы разговора о поиске работы, культура разговора.	
61.	08.05	Практическая работа. Написание автобиографии по образцу.	

62.	08.05	Практическая работа. Написание заявления о приеме на работу.	
63.	15.05	Понятие о деловых бумагах: резюме, анкета, расписка, заявление, договор, докладная записка, заявка. Правила составления.	
64.	15.05	Работа по контракту, соблюдение пунктов договора. Поиск работы по газетным объявлениям.	
65.	22.05	Обобщение материала по теме: Трудоустройство .Итоговый контроль знаний.	
66.	22.05	Беседа с выпускниками об их планах на жизнь после выпуска из школы.	

ГОУ ТО "Щёкинская школа для обучающихся с ОВЗ"