

# Ребенок с аутизмом.



Подготовила:  
Соловьёва Т.В.,  
учитель начальных классов  
ГОУ ТО «Щёкинская школа для  
обучающихся с ОВЗ»  
2022 г.

# Особенности детей с аутизмом.



- ✓ стереотипное поведение;
- ✓ чрезмерная психомоторная возбудимость;
- ✓ трудно устанавливают эмоциональный контакт с внешним миром;
- ✓ трудно выражать собственные эмоциональные переживания и понимать состояния других;
- ✓ стараются избегать каких-либо нововведений в свой жизненный порядок и, таким образом, активно этому сопротивляются.

# Особенности детей с аутизмом.



У аутиста может быть хорошо развитый словарный запас и способность формулировать собственные мысли, но при этом его речь носит характер «штампованности». Наедине с собой он может комментировать свои действия и увлечённо декламировать стихи.

# Программы для обучения детей с РДА

- Цель педагогических программ - обучение детей понятиям числа, счету, определению временных категорий, углублению ориентировки в форме предметов, в пространстве; любые задания должны предлагаться в наглядной форме, объяснения должны быть простыми, повторяющимися по несколько раз, с одной и той же последовательностью, одними и теми же выражениями. Речевые задания должны предъявляться голосом разной громкости, с обращением внимания на тональность.



# Коррекционная работа



Вовлечение аутистов в разные виды индивидуальной и совместной деятельности.

Формирование произвольной, волевой регуляции поведения. ( игры с жесткой последовательностью событий и действий, их многократное проигрывание).

Коррекция поведения ребенка, снижение тревожности, страха.

Укрепление взаимоотношений в семье, привлечение родителей к воспитательной работе с ребенком, обучение приемам работы с НИМ.

# Коррекционная работа

При работе с такими детьми учитываю особый темп работы, трудности организации внимания. Ребенку нужно соответствующее устройство школьной жизни с тщательно продуманным функциональным пространством класса, рабочего места, устойчивым порядком занятий.

Для установления контакта с ребенком использую его стереотипный интерес, а впоследствии постепенно подхожу к изучению возможности усложнения взаимодействия.

# Коррекционная работа

- Широко использую различные **пальчиковые игры**, игра в "волшебный мешочек", нанизывание бус, манипуляции с мелкими предметами.
- Детям с более тяжелыми нарушениями тонкой моторики можно давать пересыпать ложкой или совочком горох, крупу из одной миски в другую: ребенка могут занять **игры с песком** на площадке.
- Пересыпая горох, можно имитировать падение капель, сопровождая действие несложным вербальным сопровождением.
- Очень полезны **действия с пластилином**, при этом обращаю внимание, чтобы в результате несложной для ребенка деятельности получилась какая-либо поделка.
- Огромное значение для развития тонких движений имеет **работа с бумагой**. Сначала совместно изучаем свойства бумаги: бумага мнется, рвется, складывается, режется, ее можно клеивать. Далее провожу различные игры с бумагой, изготавливаем поделки.



# Методики коррекционной работы

## ПОДКРЕПЛЕННАЯ МУЗЫКОЙ КОММУНИКАТИВНАЯ ТЕРАПИЯ

**Цель музыкального воздействия** - создание отношений не между музыкой и ребенком, а между ребенком и тем значимым для него человеком, с которым он проводит все свое время. Большая часть обмена информацией в основном осуществляется в понятиях языка телодвижений, включая бег, прыжки, а также вокал, вдохи, визуальный контакт и зрительное сосредоточение на одних и тех же объектах, таких, как шелковый шарф, размещенный между взрослым и ребенком, воздушный шарик, диванная подушка и т.д.

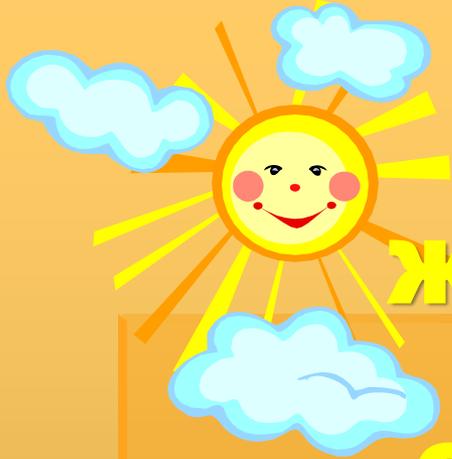
**Музыкальная коммуникативная терапия** пригодна для любого ребенка с аутизмом, вне зависимости от тяжести нарушения или от уровня развития интеллекта.





**Главное – это терпение, человечность, надежда на лучшее, вера в успех. Ведь мы не можем «избавить» детей от их особенностей, потому должны научить их жить такими, какими они есть. Научить быть счастливыми.**





**Желаю вам, чтоб дети  
в вашем классе  
Светились от улыбок  
и любви!**

**Здоровья вам и  
творческих успехов  
В век инноваций,  
технологий, новизны!**

