**Урок математики**

**в 3 классе**

**по теме**

**« Умножение числа 2».**

Подготовила : учитель

начальных классов

Соловьева Т.В

**Щёкино,2023 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **ТЕМА УРОКА:** Умножение числа 2  **ТИП УРОКА**: Закрепление знаний  **ЦЕЛЬ УРОКА:** Формирование вычислительных навыков.  **ЗАДАЧИ:**  ***ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ****:*  Автоматизировать навык умножения числа 2  Учить решать задачи с применением умножения  ***КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ:***  Развивать логику, мышление, внимание, математическую речь, память с помощью занимательных заданий.  ***ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:***  Воспитывать культуру поведения на уроке  Поддерживать интерес к урокам математики.  **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**  Дети запомнят таблицу умножения числа 2  Смогут составлять и решать задачи, применяя действие умножение;    **МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ.**  География  Чтение  Музыка  Физическая культура  **ОБОРУДОВАНИЕ:**  Для решения учебных задач необходимы:  Компьютер  Раздаточный материал (Карточки)  Мультимедийный проектор, презентация [«Умножение числа 2»](приложения/Умножение%20числа%202.ppt) | | | |
| Ход урока. **1 . Оргмомент**. ***(Психологический настрой.Развитие воображения, мышления).***  Я рада видеть ваши лица, ваши улыбки. И думаю, что этот урок принесет вам много нового,интересного и полезного.А помощниками вам будут внимание, память,находчивость и смекалка  Сегодня у нас будет необычный урок математики. Я предлагаю вам отправится в космическое путешествие.  Нам необходимо сконструировать транспорт. Попробуйте отгадать загадку.  ***Крыльев нет у этой птицы,***  ***Но нельзя не подивиться:***  ***Лишь распустит птица хвост –***  ***И поднимется до звезд.***  ***Р а к е т а.*** | **Слайд 1** | **1 мин.** |
| **2.Работа с геометрическим материалом. *(Развитие мелкой моторики, воображения)***  Для изготовления ракеты будем использовать геометрические фигуры. Посмотрите, какие это фигуры?  Возьмите:   1. -   3 -  1 - | **Слайд 2** | ***1-2 мин.*** |
| **3.Устный счёт.**  Чтобы ракета взлетела, нужен обратный отсчет от 10 до 0.(Дети хором считают).  -СТАРТ! (**звучит запись с 8-ой секунды,сразу музыка для полета -далее Слайд 3+щелчок)** | **Слайд 3** | **1-2 мин.** |
| 4.**Составление примера на сложение** (  ***Коррекция мышления, внимания)***  Мы пролетаем мимо звёзд. У вас на партах лежат листочки, на которых нарисованы звёздочки. Составьте пример на сложение, а если можно замените его примером на умножение. (Работа с карточками) | **Под музыку** | **2-3 мин.** |
| *Молодцы!*  Мы решили примеры и можем продолжать наш полет. Вокруг Солнца вращается 9 планет. Слайд 4Кто из вас знает, что такое планета? (Ответ детей) СЛАЙД 5*Планета -* это небесное тело, котороевращается вокруг большой звезды – *Солнца.* .(Вывешивается на доске карточка с этим предложением) | **Слайд 4**  **СЛАЙД 5** | 1 мин. |
| **5.Работа в тетрадях.( *Коррекция мышления, внимания, воображения)***  **СЛАЙД 6.**  **-**Посмотрите ,какие красивые звезды на экране. Какую цифру выложили эти звезды?   |  |  | | --- | --- | |  |  |   - Это дата нашего сегодняшнего урока.  - Запишите в тетрадь:  *5 декабря.*  *Классная работа.* | **Слайд 6** | ***1 -2 мин.*** |
| **6.Сообщение темы урока.**  -Чтобы узнать тему нашего урока, послушайте песенку!( **аудиофайл «Дважды два – четыре» до 44 секунды** »).Как вы думаете, таблицу умножения с каким числом мы будем сегодня повторять и закреплять? (ответы детей).  Тема урока (**Слайд 7+ щелчок)** «Умножение числа 2».  -Скажите, а для чего нам нужно знать умножение? Ответы детей).  - Когда мы можем заменить сложение умножением?(Ответ)  (Умножение помогает нам решать примеры и задачи, когда нужно прибавлять много одинаковых чисел .Умножением можно заменить сложение одинаковых слагаемых. Тогда запись примера будет короче..)  - Правильно!Молодцы!  .7.**Проверка таблицы умножения с числом 2** -Впереди у нас первая посадка, и нам предстоит выполнить задание. Итак,Меркурий - ближайшая к солнцу планета. (СЛАЙД 8.(Вывешивается на доске карточка с этим предложением) Поверхность Меркурия каменистая, давайте украсим эту планету красивыми цветами. Для этого надо вспомнить таблицу умножения с числом 2. **СЛАЙД 9**  (Дети по очереди выходят к доске, читают пример, называют ответ и нажимают на выбранный ответ. Проверка таблицы - тренажер на экране ) | **аудиофайл «Дважды два – четыре»**  **Слайд 7**    **СЛАЙД 8**  **СЛАЙД 9** | **3 мин.**  **3- 5 мин**  **=14-15 мин** |
| 7.**Физминутка.(*Развитие кординации,внимания,воображения)*** Следующая планета-Нептун, она *самая холодная.* .(Вывешивается на доске карточка с этим предложением) Чтобы не замерзнуть, надо подвигаться! Я предлагаю вам провести физкультминутку.(**Физминутка –видеофайл с 18 секунды до 1 минуты 11 секунды)**  Ну вот- погрелись, полетели дальше.  8.**Работа с учебником*.(Коррекция мышления,памяти,внимания.)***  На пути у нас планета **М а р с.** Н*а этой планете самые высокие горы* **Слайд 11** .(Вывешивается на доске карточка с этим предложением) И чтобы их преодолеть, надо выполнить задание из учебника. **Слайд 12** | **Слайд 10-**  **Физминутка**  **Слайд 11**  **Слайд 12**  **Работа с учебником** | **1 мин**  **5-8 мин..**  **=23 мин.** |
| **9. Работа над темой урока.(Ра*звитие мыслительных операций - анализа и синтеза)*** Мы прилетели на планету Юпитер.Это самая крупная планета. (Вывешивается на доске карточка с этим предложением) Здесь необходимо решить задачу.( 1 ребенок решает задачу на доске). **Слайд 14**  **4 мальчика рисовали ракеты. Каждый нарисовал по 2 ракеты. Сколько ракет нарисовали все мальчики?** Решение.  **2 р. х 3 = 6 р.**  **Ответ: 6 ракет. (Щелчок)** | **Слайд 13**  **Слайд 14** | **5-8 мин.** |
| **6. Гимнастика для глаз.( *Развитие зрительного восприятия)***  Настало время отдохнуть нашим глазкам и выполнить гимнастику. | **Слайд 15** | 1 мин. |
| **7. Работа по группам. *(Развитие мыслительных операций - анализа и синтеза ).*** *-*Делаем посадку на планете У р а н.У р а н *дружит с Венерой.Все планеты вращаются вокруг себя по часовой стрелке, а они- против.* .(Вывешивается на доске карточка с этими предложениями) Голос инопланетян космические пираты (задания по уровням ) (РАБОТА В ГРУППАХ)  **1-ый уровень**:  Соедини линией каждую ракету с той звездой , на которую она полетит.  **2-ой уровень:**  Нарисуй для каждого космонавта по 2 планеты. Сколько планет у всех космонавтов? Запиши решение сложением ,а затем замени сложение умножением. | **Слайд 16** | 5-8 мин |
| Возвращаемся на планету- Земля. Стоп, мотор! | **Слайд 17** |  |
| **8. Рефлексия.**  Понравилось путешествие? Что больше всего понравилось?  Что интересного вы узнали о космосе? Чем занимались сегодня на уроке?(ответы детей)  На память об уроке я вам хочу подарить звездочки с оценками!  Спасибо за сотрудничество! | **Слайд 18** |  |
| **9. Домашнее задание.**  В бортовых журналах - дневниках запишите домашнее задание  **с.87-№ 24,**  **с.87 -№ 24 (а)** | **Слайд 19** |  |