**Урок математики**

**в 3 классе**

**по теме**

**« Умножение числа 2».**

Подготовила : учитель

начальных классов

Соловьева Т.В

**Щёкино,2023 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **ТЕМА УРОКА:** Умножение числа 2**ТИП УРОКА**: Закрепление знаний**ЦЕЛЬ УРОКА:** Формирование вычислительных навыков.**ЗАДАЧИ:*****ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ****:* Автоматизировать навык умножения числа 2Учить решать задачи с применением умножения ***КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ:***  Развивать логику, мышление, внимание, математическую речь, память с помощью занимательных заданий. ***ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:*** Воспитывать культуру поведения на уроке Поддерживать интерес к урокам математики. **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:** Дети запомнят таблицу умножения числа 2 Смогут составлять и решать задачи, применяя действие умножение; **МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ.**География  Чтение МузыкаФизическая культура**ОБОРУДОВАНИЕ:** Для решения учебных задач необходимы: Компьютер Раздаточный материал (Карточки) Мультимедийный проектор, презентация [«Умножение числа 2»](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0%202.ppt)  |

 |
| Ход урока.**1 . Оргмомент**. ***(Психологический настрой.Развитие воображения, мышления).***Я рада видеть ваши лица, ваши улыбки. И думаю, что этот урок принесет вам много нового,интересного и полезного.А помощниками вам будут внимание, память,находчивость и смекалкаСегодня у нас будет необычный урок математики. Я предлагаю вам отправится в космическое путешествие.Нам необходимо сконструировать транспорт. Попробуйте отгадать загадку.***Крыльев нет у этой птицы,******Но нельзя не подивиться:******Лишь распустит птица хвост –******И поднимется до звезд.******Р а к е т а.*** | **Слайд 1**  | **1 мин.** |
| **2.Работа с геометрическим материалом. *(Развитие мелкой моторики, воображения)***Для изготовления ракеты будем использовать геометрические фигуры. Посмотрите, какие это фигуры?Возьмите:1. -

 3 -  1 -  | **Слайд 2** | ***1-2 мин.*** |
| **3.Устный счёт.**Чтобы ракета взлетела, нужен обратный отсчет от 10 до 0.(Дети хором считают).-СТАРТ! (**звучит запись с 8-ой секунды,сразу музыка для полета -далее Слайд 3+щелчок)** | **Слайд 3** | **1-2 мин.** |
| 4.**Составление примера на сложение** (  ***Коррекция мышления, внимания)***Мы пролетаем мимо звёзд. У вас на партах лежат листочки, на которых нарисованы звёздочки. Составьте пример на сложение, а если можно замените его примером на умножение. (Работа с карточками)  | **Под музыку** | **2-3 мин.** |
| *Молодцы!*Мы решили примеры и можем продолжать наш полет. Вокруг Солнца вращается 9 планет. Слайд 4Кто из вас знает, что такое планета? (Ответ детей) СЛАЙД 5*Планета -* это небесное тело, которое вращается вокруг большой звезды – *Солнца.* .(Вывешивается на доске карточка с этим предложением) |   **Слайд 4****СЛАЙД 5** | 1 мин. |
| **5.Работа в тетрадях.( *Коррекция мышления, внимания, воображения)*****СЛАЙД 6.****-**Посмотрите ,какие красивые звезды на экране. Какую цифру выложили эти звезды?

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |

- Это дата нашего сегодняшнего урока.- Запишите в тетрадь:*5 декабря.**Классная работа.* | **Слайд 6** | ***1 -2 мин.*** |
| **6.Сообщение темы урока.**-Чтобы узнать тему нашего урока, послушайте песенку!( **аудиофайл «Дважды два – четыре» до 44 секунды** »).Как вы думаете, таблицу умножения с каким числом мы будем сегодня повторять и закреплять? (ответы детей).Тема урока (**Слайд 7+ щелчок)** «Умножение числа 2».-Скажите, а для чего нам нужно знать умножение? Ответы детей).- Когда мы можем заменить сложение умножением?(Ответ) (Умножение помогает нам решать примеры и задачи, когда нужно прибавлять много одинаковых чисел .Умножением можно заменить сложение одинаковых слагаемых. Тогда запись примера будет короче..) - Правильно!Молодцы!.7.**Проверка таблицы умножения с числом 2** -Впереди у нас первая посадка, и нам предстоит выполнить задание. Итак,Меркурий - ближайшая к солнцу планета. (СЛАЙД 8.(Вывешивается на доске карточка с этим предложением)Поверхность Меркурия каменистая, давайте украсим эту планету красивыми цветами. Для этого надо вспомнить таблицу умножения с числом 2. **СЛАЙД 9** (Дети по очереди выходят к доске, читают пример, называют ответ и нажимают на выбранный ответ. Проверка таблицы - тренажер на экране ) | **аудиофайл «Дважды два – четыре»**  **Слайд 7** **СЛАЙД 8****СЛАЙД 9** | **3 мин.****3- 5 мин****=14-15 мин** |
| 7.**Физминутка.(*Развитие кординации,внимания,воображения)***Следующая планета-Нептун, она *самая холодная.* .(Вывешивается на доске карточка с этим предложением)Чтобы не замерзнуть, надо подвигаться! Я предлагаю вам провести физкультминутку.(**Физминутка –видеофайл с 18 секунды до 1 минуты 11 секунды)**Ну вот- погрелись, полетели дальше.8.**Работа с учебником*.(Коррекция мышления,памяти,внимания.)***На пути у нас планета **М а р с.** Н*а этой планете самые высокие горы* **Слайд 11**.(Вывешивается на доске карточка с этим предложением)И чтобы их преодолеть, надо выполнить задание из учебника. **Слайд 12** | **Слайд 10-****Физминутка****Слайд 11****Слайд 12****Работа с учебником** | **1 мин****5-8 мин..****=23 мин.** |
| **9. Работа над темой урока.(Ра*звитие мыслительных операций - анализа и синтеза)***Мы прилетели на планету Юпитер.Это самая крупная планета. (Вывешивается на доске карточка с этим предложением)Здесь необходимо решить задачу.( 1 ребенок решает задачу на доске). **Слайд 14****4 мальчика рисовали ракеты. Каждый нарисовал по 2 ракеты. Сколько ракет нарисовали все мальчики?** Решение.**2 р. х 3 = 6 р.****Ответ: 6 ракет. (Щелчок)** | **Слайд 13****Слайд 14** | **5-8 мин.** |
| **6. Гимнастика для глаз.( *Развитие зрительного восприятия)***Настало время отдохнуть нашим глазкам и выполнить гимнастику. | **Слайд 15** | 1 мин. |
| **7. Работа по группам. *(Развитие мыслительных операций - анализа и синтеза ).****-*Делаем посадку на планете У р а н.У р а н *дружит с Венерой.Все планеты вращаются вокруг себя по часовой стрелке, а они- против.* .(Вывешивается на доске карточка с этими предложениями)Голос инопланетян космические пираты (задания по уровням ) (РАБОТА В ГРУППАХ)**1-ый уровень**:Соедини линией каждую ракету с той звездой , на которую она полетит.**2-ой уровень:** Нарисуй для каждого космонавта по 2 планеты. Сколько планет у всех космонавтов? Запиши решение сложением ,а затем замени сложение умножением.  | **Слайд 16** | 5-8 мин |
| Возвращаемся на планету- Земля. Стоп, мотор! | **Слайд 17** |  |
| **8. Рефлексия.**Понравилось путешествие? Что больше всего понравилось?Что интересного вы узнали о космосе? Чем занимались сегодня на уроке?(ответы детей)На память об уроке я вам хочу подарить звездочки с оценками!Спасибо за сотрудничество! | **Слайд 18** |  |
| **9. Домашнее задание.**В бортовых журналах - дневниках запишите домашнее задание**с.87-№ 24,** **с.87 -№ 24 (а)** | **Слайд 19** |  |