# Открытый урок по предмету «Мир природы и человека»

# Тема: "Лес"

**Класс:** 4 Дата:12.12.2019г.

Леонова Елена Ивановна учитель

**Цель**: Формирование элементарных представлений о лесе как целого природного сообщества.

**Задачи:**

– познакомить учащихся с типами лесов;

- обобщить, уточнить и расширить представления о лесе и его обитателях;  
– развивать умение наблюдать, логически и творчески мыслить;  
– развивать воображение, внимание, память, мелкую моторику;  
– развивать речь учащихся, обогащать словарный запас;  
– воспитывать познавательный интерес к окружающему миру, бережное отношение ко всему живому вокруг нас.

**Оборудование:**

* карточки с изображением животных;
* картина «Лес»
* музыка “Звуки леса»
* карты-перфокарты «Грибы»
* осколочная мозаика «Птицы»

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

Эмоциональный настрой.  (стоя приветствуют друг друга)

- посмотрите друг на друга

- улыбнитесь

- подмигните

- оглянитесь, улыбнитесь нашим гостям

- желаю вам узнать много нового и хороших отметок

**2. Сообщение темы урока.**

– Разгадайте мою загадку.

Дом со всех сторон открыт,  
Он резною крышей крыт.  
Заходи в зеленый дом,  
Чудеса увидишь в нем.

(Лес.)  
– Кто догадался, о чем мы будем говорить на уроке? (О лесе.)  
– Правильно. Мы будем беседовать о лесе. Мы узнаем, какие бывают леса, как устроен лес, кто в нем живет, что дает лес и как мы должны вести себя в лесу.

Хорошо в лесу зеленом! Мы заметим муравейник

Травы стелются ковром. И большой трухлявый пень;

А резные листья кленов мы зайдём в смолистый ельник

Укрывают нас шатром. Где и в жаркий полдень тень.

Мы идем лесной тропою, Возле пня растёт кислица

Смотрим и по сторонам. В травах ландыши цветут.

Пахнет травами и хвоей Перепархивают птицы.

Бродят тени по стволам. Заливаются, поют.

Итак, мы попали в лес (Звучит композиция музыка леса.)

**3. Работа над темой урока.**

1) Знакомство с типами лесов.

Дополни предложение: В лесу растут ……….(таблички: деревья, кустарники, травы)

– Какие деревья растут в лесу? (Дети перечисляют названия деревьев-эстафета с палочкой)

Встречаются леса, в которых растут только сосны, ели. Такие леса называют хвойные.

– Кто объяснит, почему их так называют? (Потому что эти деревья хвойные.) Правильно.

– Догадайтесь, как называются леса, в которых растут только лиственные деревья? (Лиственные.)

– А у нас на картине лиственный лес или хвойный? (Учащиеся скажут, что он не лиственный и не хвойный, потому что деревья перемешались.)

– Да. Деревья в нашем лесу смешались. Такой лес называют смешанный**.**

– Кто запомнил, какие деревья растут в смешанном лесу? (Лиственные и хвойные.)

2) Работа в тетрадях.

Давайте зарисуем (обвести рисунок)?

3) Игра “Угадай”.

(закрыть глаза, взять из корзины гриб и определить, что это?)

– и узнаем только ли деревья, кустарники и травы растут в лесу?

– Одни грибочки можно кушать. Они называются – съедобные. А которые нельзя – несъедобные.

4) Работа с карточками - перфокартами – отметь названия съедобных грибов

Лисички Белый гриб

Подосиновик Поганки

Мухомор Сыроежки

Опята Подберёзовик

**4. Физкультминутка.**

Руки подняли и покачали

Это деревья в лесу

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу,

В сторону руки, плавно помашем –

Это к нам птицы летят

Как они тихо садятся, покажем.

Крылья сложили назад.

или Минутка релаксации.

Какой замечательный лес у нас получился! Мы сейчас войдем в него и послушаем его разговоры. А кто-то возможно увидит чудо. Для этого надо закрыть глаза и сидеть очень тихо. (Звучит композиция музыка леса.) Дети закрывают глаза. Минутка отдыха.

5) Знакомство с обитателями леса

Дополни предложение: В лесу живут………..(таблички: животные, птицы, насекомые)

- найди и назови животных леса Тульской области (карточки с изображением зверей дети прикрепляют на магнитную доску)

- отгадай ребусы (птицы)

- собери птиц из частей по рядам (Давайте посмотрим на этих птиц. Они какие? Перелётные или зимующие?

- отгадай загадки, найди насекомого и посади его на зелёный листик

\* Не птица, а с крыльями, над цветком летает, медок собирает (пчела).

\* Не жужжу, когда сижу, не жужжу, когда хожу, если в воздухе кружусь, тут уж вволю нажужжусь (жук).

\* В лесу у пня суетня, беготня: народ рабочий весь день хлопочет (муравьи).

\* В ярком платьице модница – полетать охотница, от цветка к цветку порхает, устанет – отдыхает (бабочка).

\* На лугу живёт скрипач, носит фрак и ходит вскачь. Прыгает пружинка – зелёная спинка (кузнечик).

\* Осенью в щель заберётся, а весной проснётся. Целый день летает, всем надоедает; ночь настанет, тогда перестанет (муха).

\* Голубой аэропланчик сел на жёлтый одуванчик (стрекоза).

\* Пятнистый жучок сел на сучок (божья коровка).

**5. Итог урока**. (Подводим с опорой на картинки.)

- Что мы узнали на уроке? Учащиеся говорят: ….

Составляем коллективно рассказ о лесе. Встаем в круг и каждый по одному предложению добавляет. *У нас много лесов. Лес бывает хвойным, лиственным, смешанным. В лесу растут деревья, кустарники, травы. Самые высокие деревья, пониже – кустарники, самые низкие – травы. В лесу живут птицы и звери. Лес дает нам чистый воздух, грибы, ягоды, орехи и …. Мы любим лес.*

– Прогулка закончилась. Вам понравилось в лесу? Что вы услышали? Давайте выразим свое восхищение лесом, любовь к лесу. Вспомните стихи о лесе, которые мы с вами учили ранее и прочитайте их. Дети читают стихи (четверостишья) о лесе.Прекрасно!

Хочешь знать, что значит лес? И в некошеной траве

Это сосны до небес, Огоньки лисичек.

Ели да осины, да кусты калины. Лес меняется, растёт долгими годами,

Шелест листьев в синеве, Всё живое в нём живёт,

Утром пенье птичек, Вечно дружит с нами.

- Как мы будем относиться к лесу и его богатству! (Очень бережно.)

Береги лес!

**6. Выставление оценок.**

Молодцы, ребята. Урок окончен! Всем спасибо!!!

Оценки.

**7. Домашнее задание.**

Выполнить задание на карточках (раскрасить лес, ответить на вопросы)