государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Щёкинская школа для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья»

Конспект урока

по предмету

«Окружающий природный мир»

на тему

«Домашние животные»

2 класс

Подготовила: учитель

начальных классов,

Соленова О.И.

Щекино, 2022

Цель урока: закрепить знания о домашних животных.

Задачи:

- образовательные:

1) расширять и закреплять словарь по теме;

2) умение разгадывать загадки;

3) учиться составлять рассказ-описание.

- коррекционно – развивающие:

1) развивать зрительное восприятие и внимание;

2) развивать логическое мышление;

3) развивать фонематическое восприятие и речевой слух;

4) развивать память, мелкую и общую моторику;

5) развивать умения обобщать.

- воспитательные:

1) воспитывать бережное, доброе отношение к животным;

2) воспитывать интерес к учебе.

Словарь: название животных, их детенышей, жилищ.

Оборудование: интерактивный стол InteractiveProject, карточки с изображением животных, плакат «Домашние животные и их детеныши».

Ход урока.

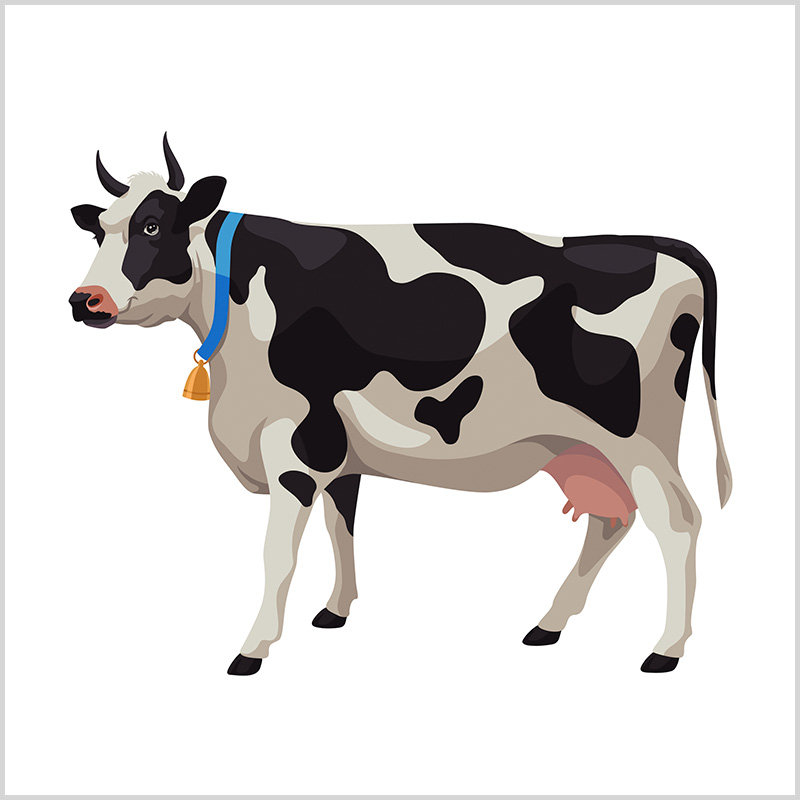
- Здравствуйте ребята, садитесь.

- Сегодня мы вместе с вами отправимся в гости к хорошо известным животным. А вот к каким, вы узнаете, отгадав загадки.

1) Сама пестрая,

ест зеленое,

дает белое.(Молоко)



2) Кто я, догадайтесь сами,

Я везу зимою сани,

Что легко скользят по снегу,

Летом я везу телегу (Лошадь)



3) Идет, идет,

Бородою трясет,

МЕ-МЕ-МЕ, дай травки мне-е. (Коза)



4) Я маленькая, белая,

Пушистая, несмелая,

Шерсть даю своей хозяйке,

На шарфы и на фуфайки. (Овца)

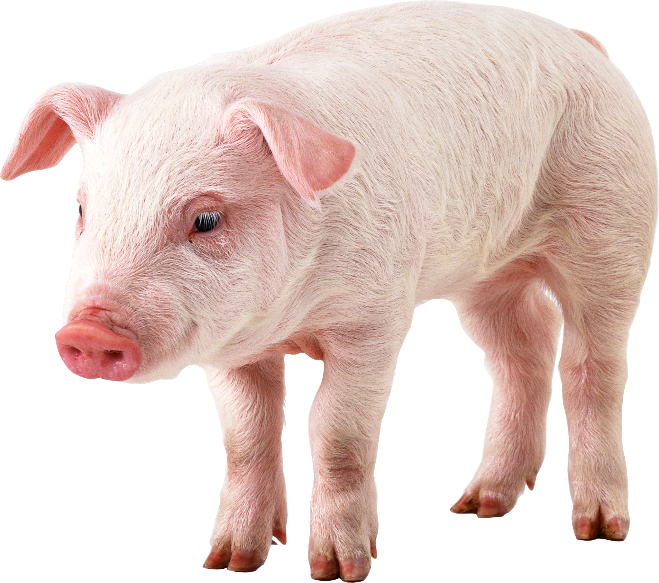


5) Кто имеет пятачок,

Не зажатый в кулачок,

На ногах его копытца,

Ест и пьет он из корытца. (Поросенок)



Ответы дети выбирают из предложенных картинок и вывешивают на доску.

- Сегодня на уроке мы вспомним и закрепим наши знания о животных.

Животные, которых разводят люди, кормят их, защищают, строят для них жилища, защищают, а также заботятся об их потомстве, называются … (домашние животные).

- Правильно, тема нашего урока – домашние животные.

- Ребята, а знаете ли вы, где живут домашние животные? Давайте я буду вам называть животное, а вы мне назовете жилище этого животного.

Где живет:

-лошадь – в конюшне;

-свинья – в свинарнике;

- корова – в хлеву, в коровнике;

- коза – в хлеву;

- овца – в овчарне и т.д.

- А теперь посмотрите на наш интерактивный стол, давайте поселим животных в их домики.



А сейчас давайте назовем их детенышей. Для начала посмотрите на наш плакат. (отвечаем, названия детенышей)



- Какие вы молодцы, все правильно ответили.

- А сейчас вставайте на физминутку, немного с вами отдохнем. (Музыка на интерактивном столе – Е. Железнова «На лбу, ушах..»)

- Вот и отдохнули, присаживайтесь к экрану, будем смотреть видео про домашних животных, их детенышей, и услышим какие звуки они издают.

(Видео на экране интерактивного стола).

- Скажите, а зачем и для чего человек разводит домашних животных? (отвечают).

- Они имеют очень большое значение в жизни человека. Животные дают человеку продукты питания, шерсть идет на производство одежды, шкуры животных на изготовление кожи.

Например, что дает нам овечка? – шерсть (на столе картинка - шерсти)

- Из шерсти получается пряжа.

- Из пряжи вяжут: шапки, свитера, носки, варежки.

- Давайте посмотрим на картинку и совместим то что дают нам животные с самими животными.

(Картинка на интерактивном столе)



- Молодцы, теперь вы знаете какую пользу, приносят домашние животные.

- Посмотрели внимательно на экран, проведем с вами физминутку для наших глазок. ( Физминутка для глаз «Зимняя сказка»).

- Подведем итоги нашего урока. О ком мы с вами сегодня говорили? (Домашние животные). Почему их так называют? (отвечают) Какое домашнее животное есть у вас дома? Какое из изученных сегодня животных вам понравилось больше всего?

-Нарисуйте, пожалуйста, дома любимое животное. А мы с вами на следующем уроке постараемся составить о нем рассказ.

- На этом наш урок окончен, до свидания.