

**Аналитическая справка  
о материально-техническом обеспечении образовательного процесса  
ГООУ ТО «Щёкинская школа для обучающихся с ОВЗ»,  
участника реализации мероприятия федерального проекта  
«Современная школа» национального проекта «Образование»**

ГООУ ТО «Щёкинская школа для обучающихся с ОВЗ» имеет материально-техническую базу, соответствующую санитарно-гигиеническим, противопожарным, педагогическим требованиям, современному уровню образования, способствующую эффективному образовательному процессу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-технические условия школы обеспечивают безопасность жизни детей во время образовательного процесса.

Для обеспечения образовательного процесса оборудованы учебные помещения:

- учебные кабинеты;
- кабинет математики и компьютерный класс (12 рабочих мест);
- кабинет СБО;
- кабинет производственного труда (швейная мастерская);
- кабинет производственного труда (столярная мастерская);
- кабинет производственного труда (слесарная мастерская);
- кабинет педагога-психолога;
- логопедический кабинет;
- кабинет музыки;
- спортивный зал.

Во всех помещениях, где осуществляется образовательный процесс, есть доступ учителей и обучающихся к информационной среде учреждения и к сети Интернет. Каждый класс имеет закрепленный за ним учебное помещение (кабинет), учебное пространство которого предназначается для осуществления образовательного процесса, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В школе созданы условия для организации коррекционной работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями. Для реализации коррекционной направленности в образовательном учреждении оборудованы кабинет педагога психолога и логопедический кабинет.

Кабинет психологической службы.

Кабинет психологической службы частично оснащен дидактическими пособиями для развития зрительного, тактильного восприятия, изучение форм предметов, цвета, изучению времен года. Имеется набор «Дары Фребеля», предназначенный для развития мелкой моторики рук, внимания, памяти, воображения.

Кабинет располагает компьютерным оборудованием (компьютер, принтер, колонки). В работе с обучающимися используются: интерактивный стол с программой «Умный ребенок» (развитие высших психических функций); столик для рисования песком; ультразвуковой распылитель эфирных масел и ионизатор с подсветкой, предназначенные для релаксации участников образовательного процесса; свето-звуковая панель (изучение цветов через силу звука); профессиональный источник света к зеркальному шару, зеркальный шар с приводом вращения; сухой бассейн.

Организация работы по более успешному психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ требует модернизации и обновления материально-технической базы кабинета психологической службы и, соответственно, создания новой модели психолого - педагогического сопровождения с учетом использования современных инструментов обучения и диагностики детей с особенностями развития.

#### Логопедический кабинет

Вопрос создания коррекционно-развивающей среды в школе для детей с ОВЗ – это наиболее важный и актуальный вопрос на современном этапе. В модернизации коррекционно-развивающей среды в соответствии с новыми стандартами в образовании с учётом особенностей детей с ОВЗ и с инвалидностью развитие речи является необходимым условием формирования коммуникативных навыков и дальнейшей успешной социализации обучающихся. Без речи невозможно полноценное овладение ни одним видом психической деятельности, включая высшие формы мышления, памяти, а также поведение в социуме. Поэтому в ГОУ ТО «Щёкинская школа для обучающихся с ОВЗ» планируется проведение комплекса мероприятий по развитию коррекционно-развивающей логопедической деятельности и обновлению оборудования, средств обучения в кабинете учителя-логопеда.

На 01.01.2022г. логопедический кабинет школы оснащен следующим дидактическим и методическим оборудованием для обучения и коррекционно-развивающей работы:

- наглядные и раздаточные материалы, настольные игры, игровые пособия, песочный планшет, пособие «Дары Фребеля»;
- мебель: стол письменный тумбовый, стул офисный, столы ученические., стулья ученические, шкаф книжный, шкаф «Светофор», офисная тумба, доска меловая, логопедический стол;
- компьютерное оборудование, принтер.

Имеется необходимость в приобретении:

- диагностических материалов и новых дидактических пособий для коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда;
- обучающих игр для формирования словаря обобщающих понятий;
- дидактических пособий и обучающих игр для формирования представлений о себе, других людях и нормах социальных отношений;

- программно-обучающегося комплекса для визуального контроля речевых компонентов;
- дидактических пособий и обучающих игр для развития зрительного восприятия;
- дидактических пособий и обучающих игр по привитию навыков самообслуживания.

### Спортивный зал

Щёкинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – это особое образовательное пространство, где обучаются дети с нарушением интеллекта: расстройствами аутистического спектра, синдромом Дауна, ДЦП, легкой и умеренной умственной отсталостью.

Данные обстоятельства требуют создания в учреждении специальной здоровьесберегающей образовательно-воспитательной среды, способной наиболее эффективно подготовить обучающихся к успешной социализации. Фундаментом данной системы является комплекс мероприятий, направленных на улучшение физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ. Создание в школе современной здоровьесберегающей образовательно-воспитательной среды и внедрение новых педагогических здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих эффективную реализацию образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ – приоритетный показатель успешности деятельности ГОУ ТО «Щёкинская школа для обучающихся с ОВЗ».

Сегодня использованию здоровьесберегающих технологий в школе уделяется огромное значение: в учреждении создан школьный спортивный клуб «Чемпион», ежегодно реализуется комплекс спортивных и оздоровительных мероприятий, педагоги и воспитанники принимают активное участие и занимают призовые места в разнообразных соревнованиях, Чемпионате «Абилимпикс» по направлению «Физическая культура», Всероссийском движении ГТО, региональных и Всероссийских акциях, пропагандирующих здоровый образ жизни как условие успешной социальной адаптации в современном мире людей с особенностями развития.

Учреждение располагает спортивным залом. В 2021 году в помещении спортзала школы сделан косметический ремонт. Зал оборудован игровыми мягкими модулями: «Горка», «Самолет», «Тоннель», имеются велотренажер магнитный, вибрационная платформа, вибромассажер, эллиптический механический тренажер.

В спортивном зале присутствует оборудование для занятий физической культурой: щит баскетбольный 1 шт., маты гимнастические 2шт., стенка гимнастическая 2 шт., скамейка гимнастическая 2 шт., лыжный комплект 15 шт., спортивные мячи.

Однако, необходимо отметить, что спортивный зал не в полной мере укомплектован современным спортивным оборудованием для детей с ОВЗ, гимнастические стенки по характеристикам не соответствуют современным требованиям к обучению детей с особенностями развития, наблюдается недостаточная укомплектованность оборудованием для лечебно-оздоровительной работы с детьми-инвалидами, отсутствуют интерактивные мультимедийные средства обучения детей с ОВЗ, что актуализирует необходимость обновления и совершенствования материально-технической базы спортивного зала ГОУ ТО «Щёкинская школа для обучающихся с ОВЗ».

#### Формирование предметно-эстетической среды (рекреация 1 этажа школы)

Выстроенная система работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, требует своего последовательного развития. Важнейшим условием совершенствования образовательно-воспитательного процесса в образовательном учреждении является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды.

Под термином «коррекционно-развивающая среда» предполагается система условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, среди которых - наличие в школе стимулирующей развитие ребенка предметно-эстетической среды как необходимый фактор, формирующий конструкцию социально-культурной общественной жизни (среды), эффективно подготавливающей обучающихся с особенностями развития к адаптации в современном мире и дальнейшей успешной социализации.

В связи с этим возрастает актуальность грамотного проектирования и развития школьной предметно-развивающей и предметно-эстетической среды, позволяющей детям с ОВЗ раскрыть творческие способности, найти занятие по душе во внеурочное время, научиться взаимодействовать с внешним миром, взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать чувства и поступки других людей. Создание в фойе школы «зоны искусств» будет способствовать обогащению внутреннего мира детей, развивать у них чувство прекрасного, формировать позитивное восприятие мира, а также атмосферу психологического комфорта и содружества в школе. Для создания на первом этаже школы тематического предметно-развивающего пространства необходим ремонт рекреации, новая современная мебель, зонирование и оформление стен фойе.

### Швейная мастерская

Для детей с интеллектуальными нарушениями и детей-инвалидов трудовое воспитание и обучение служат важным средством коррекции, компенсации восстановления нарушенных и недоразвитых функций, основой их подготовки к самостоятельной жизни и труду в современном обществе.

В школе реализуется предпрофильное обучение по трем направлениям: «Швейное дело», «Столярное дело», «Слесарное дело».

Швейная мастерская оснащена мебелью и специализированным оборудованием: стол компьютерный, новые столы под швейные машинки и раскройный стол, стол для учителя; шкафы; механические машинки с ручным и ножным приводом; электрические швейные машинки и оверлок. Рабочее место учителя оснащено компьютером.

Учитывая высокую востребованность профессии «швея» на региональном рынке труда, а также ориентирование обучающихся школы на обучение в Тульских профессиональных образовательных учреждениях по данной специальности, перед школой стоит актуальная задача по качественной предпрофессиональной подготовке выпускников школы и активизации деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся. Для этого необходима модернизация помещения и оборудования швейной мастерской, наполнение учебного пространства специальным современным инструментарием, необходимым для обучения: электрическими машинами и оверлоками, гладильной системой и прочим оборудованием; системой хранения; наглядными учебно-методическими материалами. Требуется замена мебели мастерской - укомплектование современными ученическими столами и стульями зоны обучения учащихся, оборудование рабочего места преподавателя, установка мультимедийной техники (интерактивной панели).

### Слесарная мастерская

В целях обеспечения условий для получения основ профессионального образования юношами, обучающимися в школе и имеющими ограниченные возможности здоровья, в школе ведется обучение учащихся слесарному делу (кабинет слесарной мастерской).

Трудовое обучение мальчиков по направлению «Слесарное дело» позволяет всесторонне развивать личность, мотивировать детей на профессиональное самоопределение, подготавливать детей с ОВЗ к самостоятельному планированию жизненного пути с учётом своих возможностей, помогает приобрести необходимые бытовые навыки и умения, способствующие успешной интеграции в социуме.

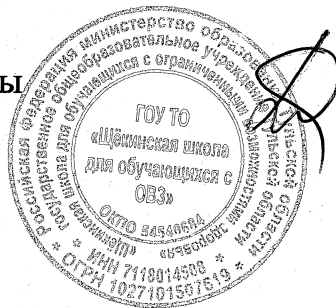
Главными задачами уроков труда по слесарному делу являются овладение обучающимися системой технологических знаний, умений и навыков по профессии «Слесарь», воспитание у них общей готовности к труду.

Школьная слесарная мастерская оснащена верстаками на 15 рабочих мест, тисками; станками: горизонтально-фрезерный, фуговальнопильный, токарно-винторезный, сверлильный. Имеющиеся станки требуют обновления. В наличии инструментальный шкаф для хранения рабочего инструмента.

Для формирования современной учебной среды необходимо произвести ремонт помещения, приобрести новые ученические столы и стулья, современные учебные станки, оборудовать рабочую зону учителя компьютерной и оргтехникой: ноутбуком, интерактивной панелью, системой для хранения инструментов, наглядными пособиями и стендами, необходимым программным обеспечением.

Модернизация пространства слесарной мастерской позволит повысить качество предпрофессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ, а значит, будет способствовать успешному профессиональному самоопределению и эффективной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Директор школы



Т.В. Зотова